

# Outil d'accompagnement à l'autonomie



Edition adaptée pour  
travailleurs en ESAT

**Tome 1**

 **Éditions**  
Remue Meningen

# Outil d'accompagnement à l'autonomie

Tous droits réservés ©  
Editions Remue-méninges

ISBN 978-2-9531 466-7-7 (2e édition, 2014)



Tél : 06 79 26 60 86  
erm@editions-remuemeninges.fr

[www.editions-remuemeninges.fr](http://www.editions-remuemeninges.fr)

# Introduction

*"Mieux se connaître pour mieux travailler ensemble..."*

## **Un outil adapté et accessible**

Ce livret s'appuie sur douze thèmes de la vie courante d'un travailleur en milieu protégé. La forme, le niveau, les contenus sont adaptés pour rendre accessible les différentes thématiques, sans pour autant perdre de vue que l'on s'adresse à des adultes en activité professionnelle ou à des jeunes adultes en pré-professionnalisation.

La mise en page est volontairement simplifiée et aérée, afin de faciliter la compréhension des consignes de réalisation de chaque situation proposée. Un code couleur ainsi qu'un "sommaire visuel" facilite la circulation dans l'ouvrage.

## **Un outil d'accompagnement à l'autonomie**

Ce document n'est pas une méthode d'apprentissage ou de progression, mais plutôt un outil de socialisation permettant à l'adulte accompagné de tendre vers une meilleure compréhension de son environnement quotidien : à la maison, dans les transports, dans un magasin, au travail. Un pas supplémentaire pour la personne accompagnée vers plus d'autonomie.

## **Un outil d'évaluation**

L'utilisation de cet outil favorise la création d'un temps d'échange et de formation. Au fil des séances autour de l'ouvrage, l'accompagnateur découvre et se familiarise avec la logique de la personne. Il évalue ses connaissances, son niveau de compréhension, ses capacités et ses difficultés face aux situations de réflexion proposées. Ce temps d'écoute privilégié permet ainsi de mieux connaître la personne accompagnée. Le recueil de ces précieux "indices" sur le fonctionnement singulier de chacun, permet, une fois transposé en atelier, d'adapter ou d'affiner les attentes vis à vis des personnes, au cœur même de l'activité professionnelle.

## **Un outil prêt à l'emploi**

Un document "ressource", apprécié des acteurs du soutien en ESAT. Prêt à l'emploi il favorise la création d'un temps de sollicitation et d'entretien des acquis scolaires en phase avec le contexte de l'activité professionnelle. Il apporte également une forme de réponse aux exigences croissantes de la loi de rénovation n°2002-2 concernant les activités de soutien en ESAT.

# Sommaire visuel

## Thème 1

**SE  
PRESENTER**



Pages **6**

## Thème 2

**SE SITUER  
EN FRANCE  
ET EN  
EUROPE**



Pages **8**

## Thème 3

**SE  
DEPLACER  
AU  
QUOTIDIEN**



Pages **14**

## Thème 4

**ATELIER ET  
OUTILLAGE**



Pages **22**

## Thème 5

**LES SAVOIR-  
FAIRE EN  
ATELIER**



Pages **28**

## Thème 6

**SACHETS,  
CARTONS,  
PALETTES**



Pages **36**

## Thème 7

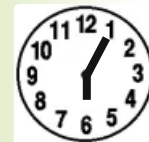
**LES  
MATERIAUX**



Pages **46**

## Thème 8

**REPERAGE  
DANS LE  
TEMPS**



Pages **52**

## Thème 9

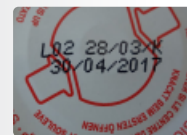
**EUROS ET  
GESTION DE  
MON BUDGET**



Pages **62**

## Thème 10

**NOTES ET  
EMBALLAGES**



Pages **76**

## Thème 11

**LOISIRS**



Pages **86**

## Thème 12

**ANGLAIS**



Pages **96**

# Sommaire

Thème **1**      **Se présenter**      Pages **6** à **7**

Thème **2**      **Se situer en France et en Europe**      Pages **8** à **13**

Thème **3**      **Se déplacer en quotidien**      Pages **14** à **21**

Thème **4**      **Atelier et outillage**      Pages **22** à **27**

Thème **5**      **Les savoir-faire en atelier**      Pages **28** à **35**

Thème **6**      **Sachets, cartons, palettes**      Pages **36** à **45**

Thème **7**      **Les matériaux**      Pages **46** à **51**

Thème **8**      **Repérage dans le temps**      Pages **52** à **61**

Thème **9**      **Euros et gestion de mon budget**      Pages **62** à **75**

Thème **10**      **Notes et emballages**      Pages **76** à **85**

Thème **11**      **Loisirs**      Pages **86** à **95**

Thème **12**      **Anglais**      Pages **96** à **99**

**Solutions**      Pages **100** à **101**

**Notes personnelles**      Pages **102** à **103**

## 1. Se présenter :

Nom: .....

Prénom: .....

Date de naissance: .....

Lieu de naissance: .....


Age: .....

Adresse: .....

code postal: .....

Ville: .....

Numéro de téléphone: .....



## 2. Présenter son travail :

Lieu de travail: .....

Adresse: .....

Ville: .....

Code postal: .....

Nom du directeur: .....

Quel est mon atelier ? .....

Quel est mon poste de travail ? .....

.....

## 3. Mais qu'est-ce que ça veut dire ESAT ??? et EA ???

**ESAT ? esat? ESAT? esat? Esat ? ESAT ? esat?**

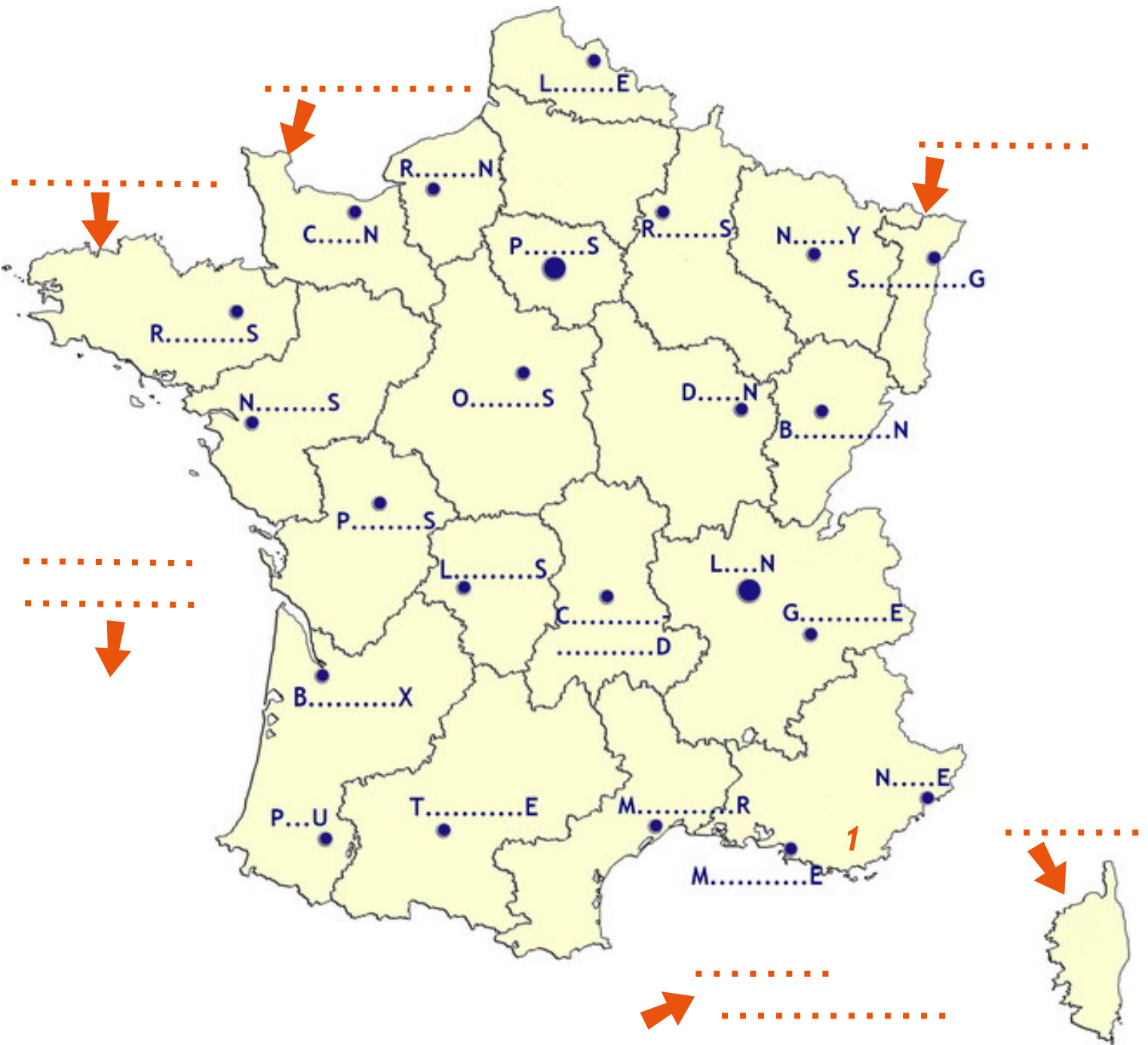
**E** ..... et **S** ..... d'**A** ..... par le **T** .....

**E** ..... **A** .....



# Se situer en France et en Europe

## Thème 2



1. Replacez les villes suivantes sur la carte de France :

- |            |                    |             |
|------------|--------------------|-------------|
| . PAU      | . MONTPELLIER      | . GRENOBLE  |
| . TOULOUSE | . CLERMONT-FERRAND | . MARSEILLE |
| . DIJON    | . BESANCON         | . LIMOGES   |
| . PARIS    | . LYON             | . NANTES    |
| . BORDEAUX | . ORLEANS          | . CAEN      |
| . REIMS    | . LILLE            | . RENNES    |
| . NICE     | . STRASBOURG       | . POITIERS  |
| . NANCY    | . ROUEN            |             |



2. Inscrivez ci-dessous le nom de villes Françaises que vous connaissez :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

3. Sur la carte, ajoutez les lieux suivants à côté des flèches oranges :

- ➔ LA CORSE
- ➔ LA BRETAGNE
- ➔ LA NORMANDIE
- ➔ LA MER MEDITERRANEE
- ➔ L'OCEAN ATLANTIQUE
- ➔ L'ALSACE

4. Sur la carte, placez une croix verte pour indiquer où est ce que vous habitez :



J'habite à : .....

5. Connaissez-vous d'autres villes, départements ou régions de France Inscrivez-les ci-après et placez leurs numéros sur la carte :

- Exemple : 1 ..... *Saint - Tropez* .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....

6. Sur la carte, indiquez d'une croix le lieu de vos dernières vacances. Racontez-les en quelques lignes ou dessinez-les :



Large empty rectangular area with a dotted orange border for drawing or writing.



7. Barrez les villes écrites de manière incorrecte et réinscrivez celle qui est correcte :

Exemple : ~~L'île~~ - Lille - ~~Lilles~~ → Lille

Parris - Paris - Pari → P.....

Nante - Nentes - Nantes → N.....

Sète - cette - sept → S.....

Lion - lyon - lionne → L.....

Pot - peau - Pau → P.....

Caen - Quand - Qu'en → C.....

Reine - Renne - Rennes → R.....

## 8. Complétez le texte à l'aide des mots suivant :

Atlantique - Mont Blanc - Euro - altitude - habitants  
Méditerranée - Espagne - capitale - montagne

"La France est un pays d'Europe d'environ 60 millions d'habitants.  
Sa langue officielle est le Français.

Paris est la **c**..... de la France et c'est aussi la plus grande  
ville du pays avec environ 10 millions d'**h**.....

Le **m**....., situé dans les Alpes est la plus haute  
**m**..... du pays, il culmine à 4810 mètres  
d'**a**..... C'est aussi la plus haute montagne d'Europe.

La France est entourée par: la manche, l'océan **A**.....  
et la mer **M**.....

Nos voisins européens les plus proches sont: La Belgique, le  
Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie, l'**E**..... et  
le Royaume-Uni. Notre monnaie est l'**E**..... "

## 9. Quel est le nom et le numéro de votre département ?

Exemple : Le département : *La Savoie* porte le numéro **73**

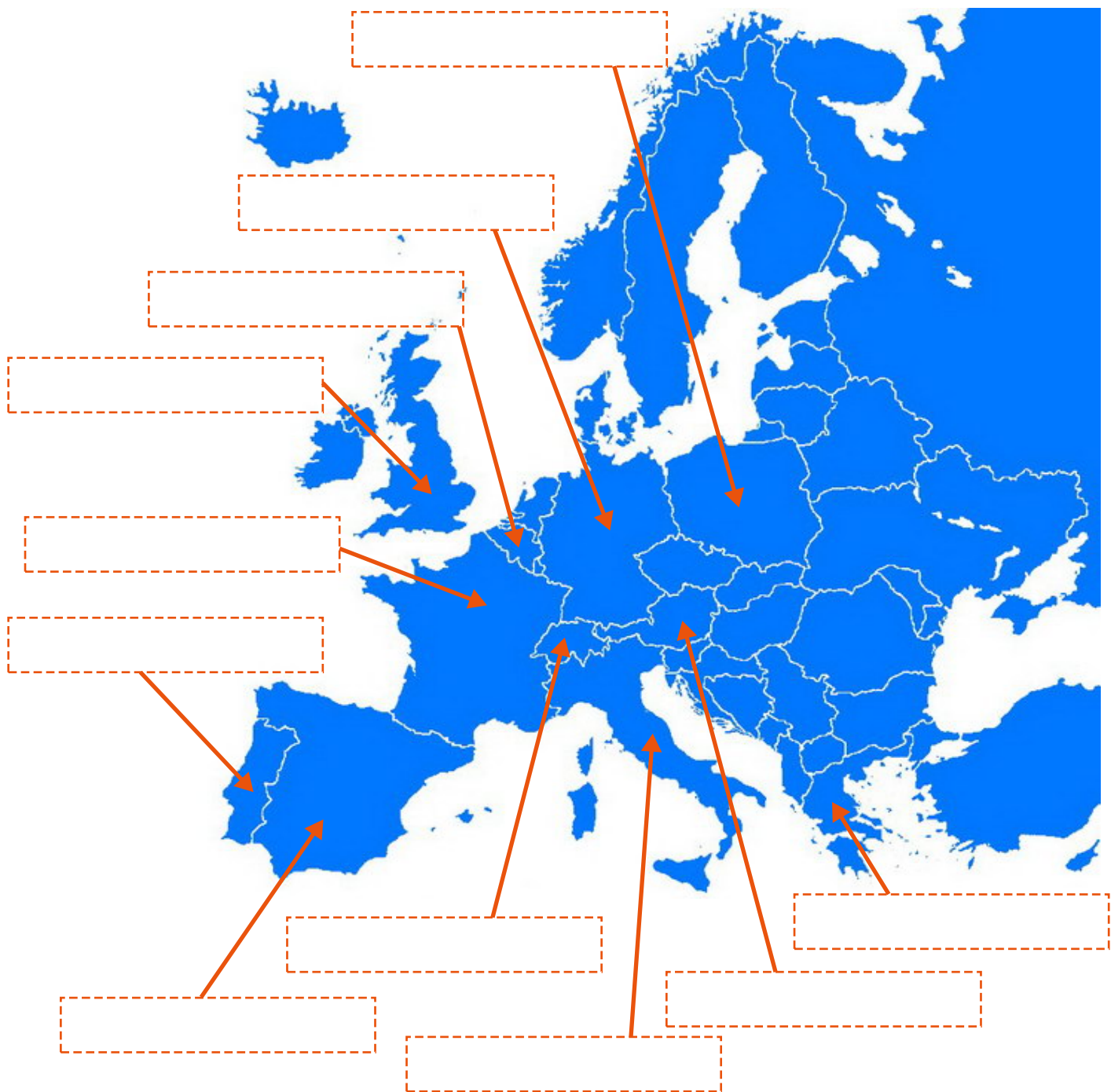
Votre département:  porte le numéro

## 10. Connaissez-vous d'autres départements et leurs numéros ?

<input type="text"/>	numéro	<input type="text"/>
<input type="text"/>	numéro	<input type="text"/>
<input type="text"/>	numéro	<input type="text"/>
<input type="text"/>	numéro	<input type="text"/>

**11. Remplacez les pays suivants sur la carte de l'Europe :**









FRANCE - ALLEMAGNE - ITALIE - ANGLETERRE - ESPAGNE  
PORTUGAL - POLOGNE - AUTRICHE - GRECE - SUISSE - BELGIQUE



**12. Pour vous, qu'est-ce que "l'Europe" ?**

A large dashed orange box for writing an answer. In the bottom-left corner of the box, there is a small illustration of a pencil.


### 13. Reliez chaque pays à son drapeau et à sa langue :

Allemagne •		• Le portugais
Italie •		• L'anglais
Potugal •		• L'italien
France •		• Le grec
Angleterre •		• L'espagnol
Espagne •		• L'allemand
Grèce •		• Le norvégien
Norvège •		• Le français

### 14. Quels autres pays du monde connaissez-vous ?

- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

### 15. Dans quel pays êtes-vous déjà allé ? Racontez ou dessinez un événement du voyage. Dans quel pays aimeriez-vous vous rendre ?



## 1. Entourez les modes de déplacement que vous utilisez

A pied - En bateau - A cheval - En ski - En trottinette  
En avion - En train - En voiture - En parapente - A vélo  
En mobylette - En roller - En Bus - En moto - En camion  
En luge - En ambulance - En minibus - En patin à glace  
En hélicoptère - En scooter - En car - En montgolfière

## 2. Repérez et entourez les modes de déplacement (il y en a 24) Barrez les autres mots :



### 3. Inventez une phrase en utilisant les mots proposés :

Exemple :

train

Ce week-end, je vais prendre le **train** pour rejoindre ma famille.

cheval

.....  
.....  
.....

bus

.....  
.....  
.....

scooter

.....  
.....  
.....

ski

.....  
.....  
.....

vélo

.....  
.....  
.....

pied

.....  
.....  
.....

### 4. Classez les modes de déplacement de la liste 1, selon votre fréquence d'utilisation de ceux-ci :

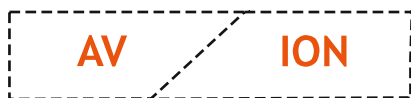
Très souvent (Tous les jours)	Souvent (Toutes les semaines)	Rarement	Jamais

5. Décrivez et/ou dessinez votre parcours pour vous rendre au travail (comment vous déplacez-vous ? avec qui ? sur quelle distance ? quelles durée ? quel est votre itinéraire ?) :

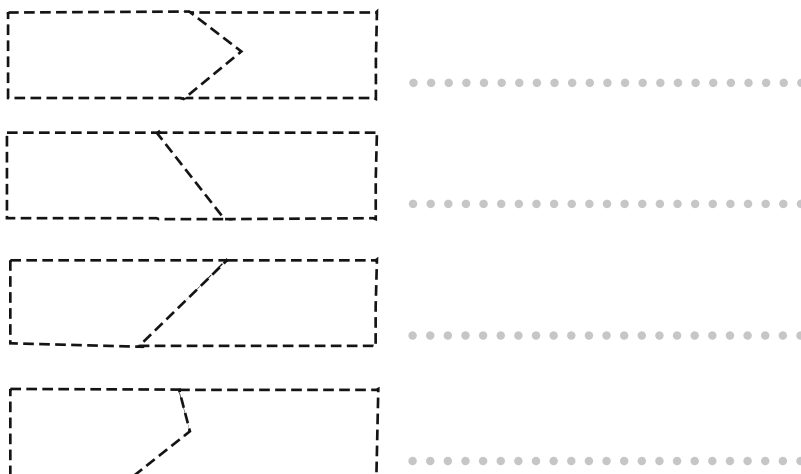
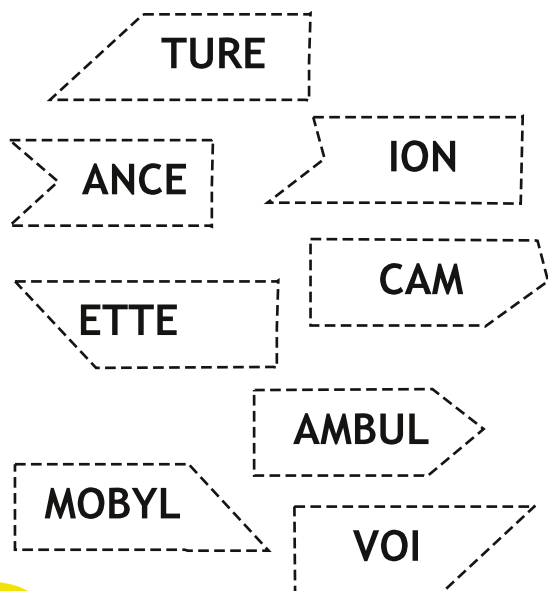


6. Reconstituez 4 mots avec les morceaux proposés :

Exemple :



..... AVION .....





7. Placez les mots suivants autour de l'image :

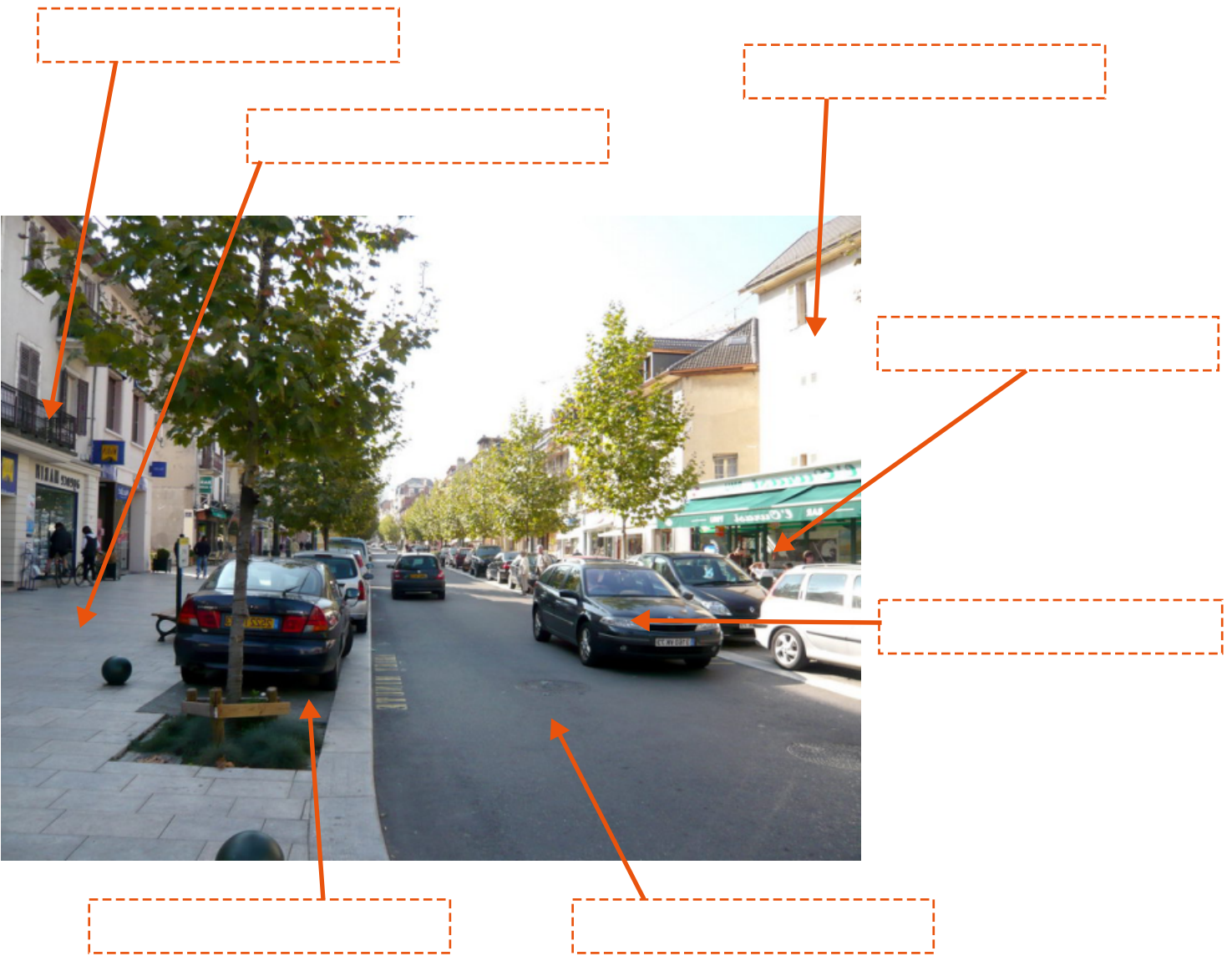
TROTTOIR  
GOUDRON  
STATIONNEMENT  
BALCON  
VEHICULE  
IMMEUBLE  
VITRINE

8. Classez les mots par ordre alphabétique :

TROTTOIR - GOUDRON - STATIONNEMENT - BALCON VEHICULE -  
IMMEUBLE - VITRINE

→ B.....  
→ .....  
→ .....  
→ .....  
→ .....  
→ .....  
→ .....  
→ V.....

## 9. De mémoire, complétez l'image :



## 10. Pour les photos suivantes, retrouvez et inscrivez sur les pointillés le commentaire qui correspond à chaque série. Puis placez des flèches, comme sur le modèle, pour indiquer la "bonne" et la "mauvaise" idée :

J'attends que le feu soit rouge pour les voitures et vert pour les piétons avant de traverser, même s'il n'y a pas de voiture.

A vélo, je ferme bien la sangle de mon casque !

Je traverse sur le passage piétons, même si cela me fait faire un détour.

Je marche sur le trottoir et non pas sur la route.  
Quand je circule à pied, le trottoir est le seul endroit où je suis en sécurité.

Même à vélo, je respecte le code de la route et donc les sens interdits.  
Et je ferme bien la sangle de mon casque !



Bonne  
idée



Mauvaise  
idée



Bonne  
idée

Mauvaise  
idée



Bonne  
idée

Mauvaise  
idée



Bonne  
idée

Mauvaise  
idée



Bonne  
idée

Mauvaise  
idée



**11. Pour chaque panneau, choisissez et cochez la bonne réponse :**

Sens interdit à tout véhicule

Douane

Ligne blanche



Zone piétonne

Accès interdit aux piétons

Accès réservé aux piétons

Chemin de randonnée

Passage pour piétons

Passage du train



Vitesse limitée à 50 km/h

Danger à 50 mètres

J'ai 50 ans !

Attention au car

Arrêt d'autobus

Gendarmerie



Zone de chasse

Parc naturel régional

Passage d'animaux sauvages

Voie réservée aux cyclistes

Magasin de vélo

Accès interdit aux cyclistes

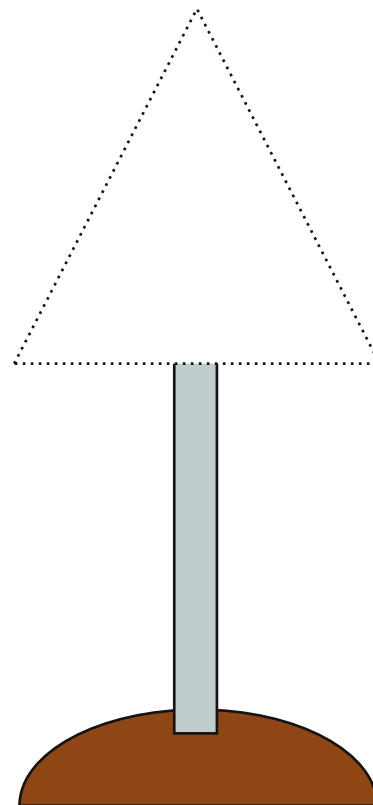
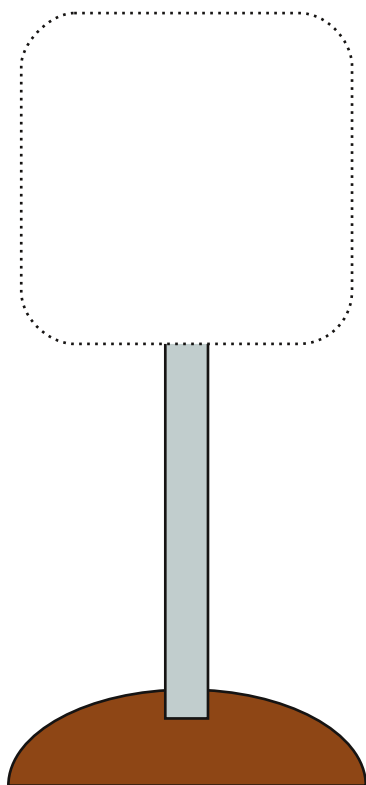
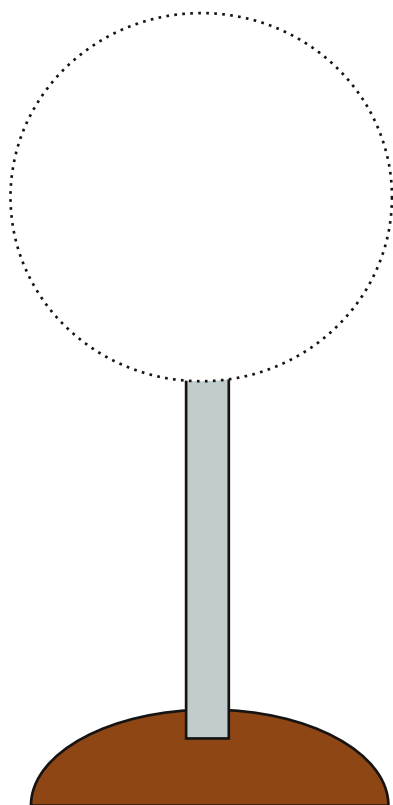


STOP: marquer l'arrêt

Attention aux voitures

Les mains en l'air

**12. Dessinez ci-dessous trois autres panneaux que vos connaissez :**



13. Pour chaque marquage au sol, choisissez et cochez la bonne réponse :



- Aire de repos
- Arrêt de bus
- Parking à camion

Passage souterrain

Passage interdit

Passage pour piétons



Place pour personnes à mobilité réduite

Zone de repos

Parking à vélo

Départ de course

Piste cyclable


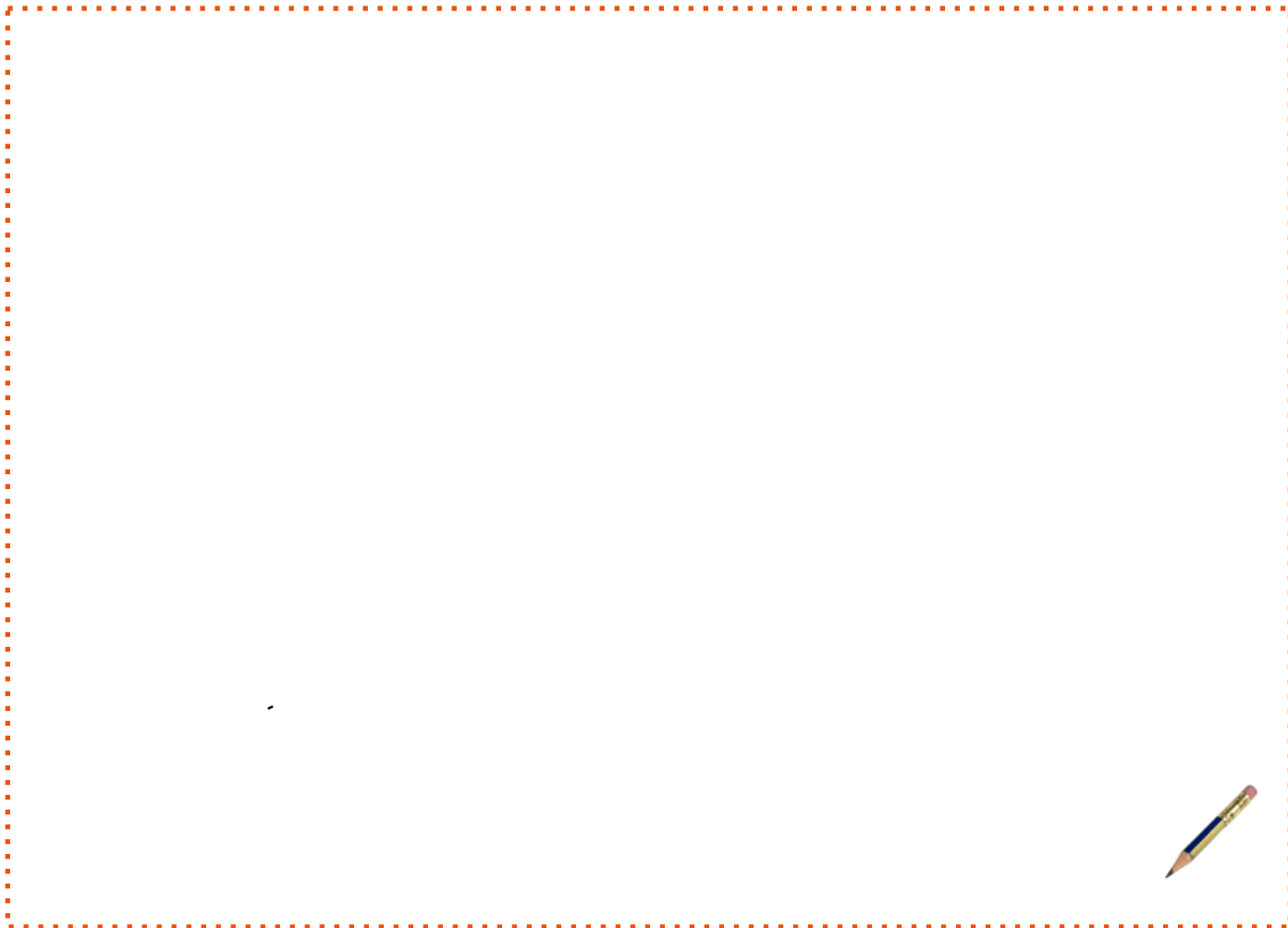
Interdit aux vélos



14. Racontez ou dessinez ce qui vous pose le plus de difficultés lors de vos déplacements à pied :



1. En quelques lignes, expliquez et/ou représentez votre métier, dans quel atelier travaillez-vous, sur quelles activités :



2. Quels sont les noms de vos moniteurs d'atelier, représentez-les...

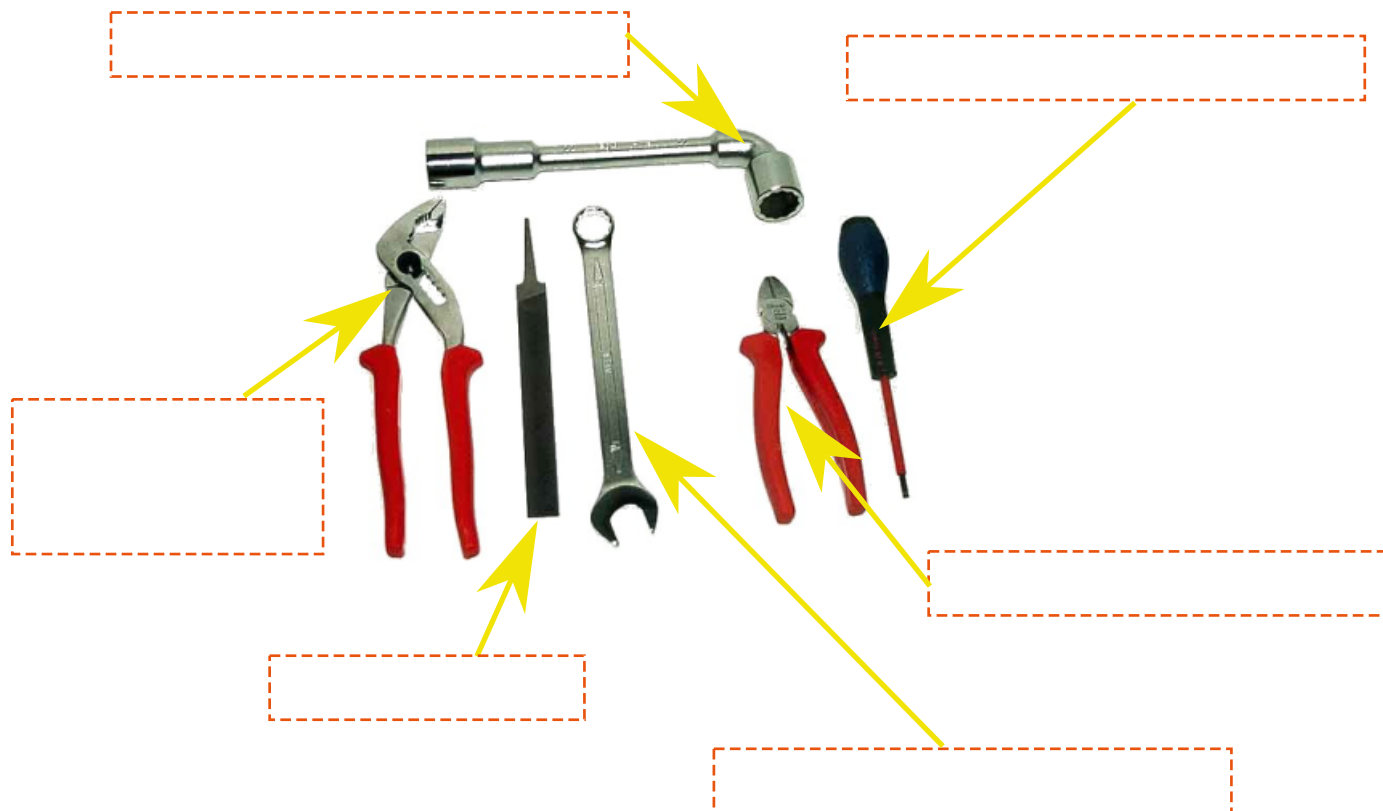
--	--	--

Noms

.....	.....	.....
.....	.....	.....

**3. Placez les mots suivants autour des images :**

**PINCE MULTIPRISE - CLE PLATE - TOURNEVIS  
LIME - CLE A PIPES - PINCE COUPANTE**



**4. Dans la liste ci-après, barrez les mots qui ne sont pas des outils.  
Entourez l'outillage que vous savez utiliser :**

Marteau  
Pince à dénuder  
Matelas  
Tournevis cruciforme  
Volant  
Rateau  
Vin  
Pioche  
Sapin  
Lunette  
Persil  
Chaise  
Clés à douilles

Gâteau  
Visseuse  
Clé six pans  
Assiette  
Tournevis plat  
Scie sauteuse  
Baignoire  
Fer à souder  
Clé à molette  
Climatisation  
Tour Eiffel  
Fer à repasser  
Pince coupante

Radis  
Lime  
Perle  
Perceuse  
Sac  
Ciseaux  
Etiqueteuse  
Limace  
Pince à sertir  
Escalier  
Tenaille  
Scie  
Ruche

## 5. Classez les outils en fonction de leur utilisation :

scie - clé à molette - scie sauteuse - tournevis plat  
visseuse ciseaux - pince coupante - clé six pans

Je sers à <b>couper</b>	Je sers à <b>visser</b>
-	-
-	-
-	-
-	-

## 6. Complétez le texte avec les mots suivants :

lourdes  
déborde  
embêté

belle  
longtemps  
range

petite  
semaines  
seule

"A la maison, pour faire mon bricolage, j'ai une très **b**.....  
caisse à outils, bien remplie. Le problème, c'est que depuis déjà  
**l**..... je n'arrive pas à la refermer. Elle déborde !  
Régulièrement je la vide et je la **r**....., mais cela ne dure  
jamais bien longtemps. Et quelques **s**..... plus tard, elle  
**d**..... à nouveau. Alors je suis allé acheter une plus grosse  
caisse, mais très vite, celle-ci aussi fut trop **p**..... Non  
vraiment, elle semble se remplir toute **s**.....  
En plus maintenant, je suis bien **e**..... car je n'arrive  
même plus à la transporter. Elle est trop lourde !  
Qu'est-ce que je peux faire ?  
J'achète deux petites caisses pas trop grosses et donc pas trop  
**l**..... ou j'arrête le bricolage ? "



## 7. Qui va avec qui ?

- ..... Marteau •
- ..... Tournevis •
- ..... Clé plate •
- ..... Scie •
- ..... Agrafeuse •
- ..... Pied •
- ..... Pince à dénuder •
- ..... Etiqueteuse •
- ..... Fer à souder •
- ..... Planche •
- ..... Fil électrique •
- ..... Etiquette •
- ..... Bobine d'étain •
- ..... Vis •
- ..... Clou •
- ..... Chaussette •
- ..... Agrafe •
- ..... Boulon •

8. *Devant chaque mot ci-dessus, ajoutez UN ou UNE sur les pointillés.... Avez-vous repéré le couple d'intrus ?*

## 9. Reliez la description à l'outil correspondant, et nommez-le :

- Je suis un outil qui permet de sectionner l'isolant d'un fil, sans l'entamer.  
- Mes branches sont isolées  
- On dit que je sers à dénuder un fil.

Je suis ?



.....

- Je suis un outil utilisé pour déformer, casser ou enfoncer un objet.  
- Je suis utilisé dans de nombreux métiers manuels.  
- Je suis le plus souvent constitué de fer et de bois, mais je peux aussi être en plastique ou caoutchouc.

Je suis ?



.....

- Je suis un outil permettant de fixer des objets de faible épaisseur, entre eux ou sur un support.

Je suis ?

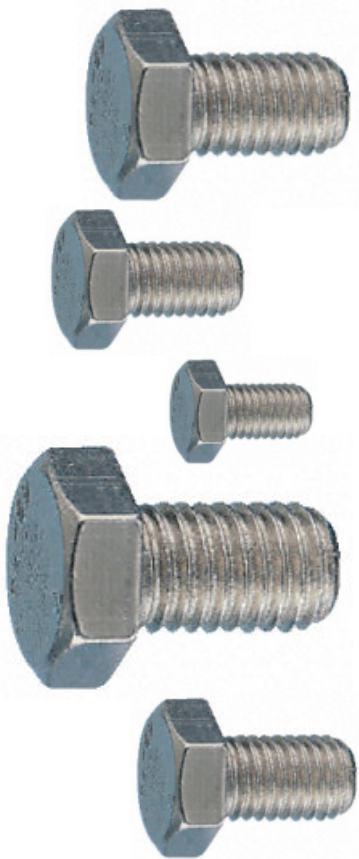


.....

**10. Entourez les mots "pince", "boulon" et "marteau". Ils sont écrits 8 fois chacun :**

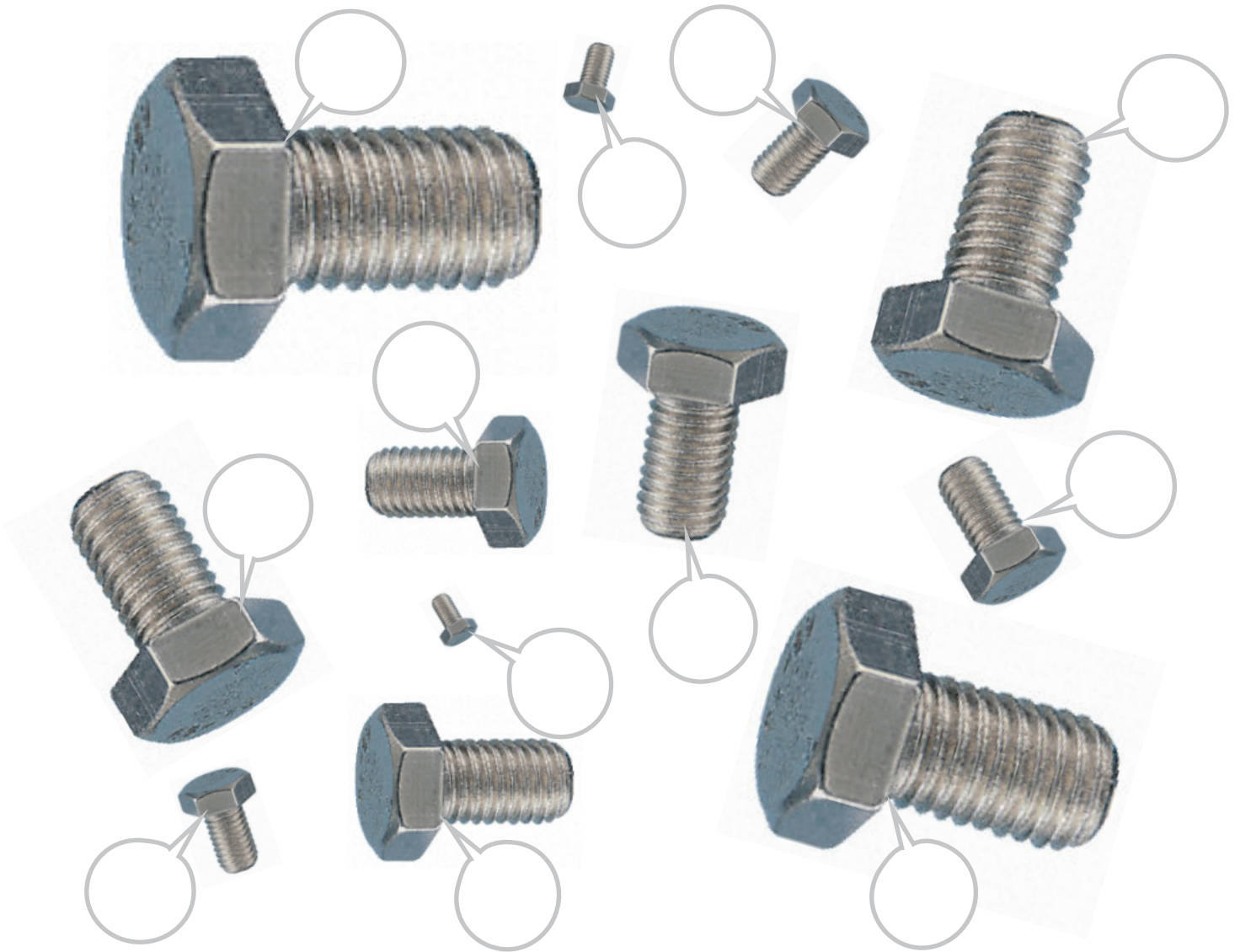
pouce bouton machine pince mardi boulon roulotte rince boulon prince  
merci boulon marteau mouton boulette lime louche poche rouge salon  
rateau moto boulot borne tardif sachet maladie marteau linge boulon  
cage glouton ciel eau pince limace petite sourde bec oeil talon bateau  
boucle pince rouleau goudron tôt marteau pince pinceau boulon bleu  
ligne camion marteau marcher boule long pince mince marteau beau  
vaincre douleur longueur pince oublier boucle marteau pirouette boisson  
boulon magicien herbe bouteille boulon pince boulon piquer rond lampe  
pince chateau berger soleil marteau loper matin marteau malin peau  
atelier vert rideau chariot règle pied biche ronchon bouche pile

**11. Reliez la vis et l'écrou qui de la taille qui lui correspond :**

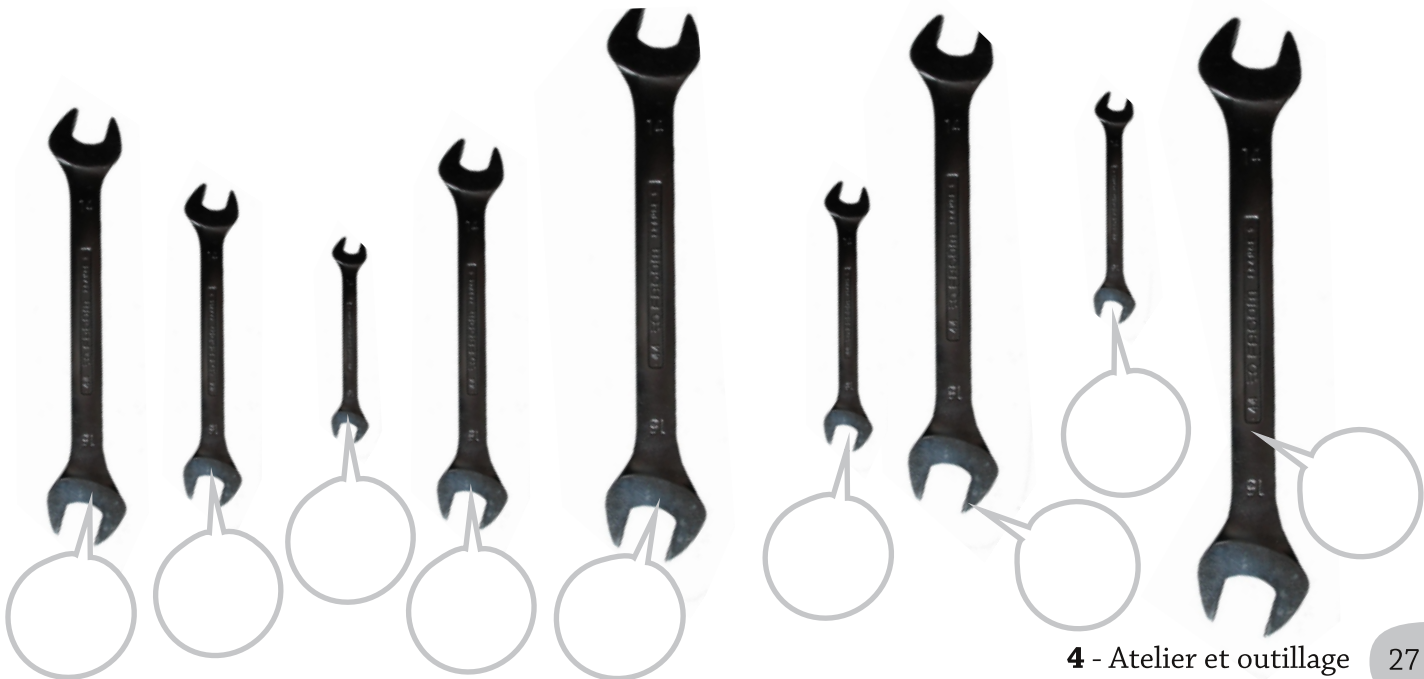


12. Observez les vis et numérotez-les de la plus petite à la plus grande :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



13. Observez les clés ci-dessous et numérotez-les de la plus grande à la plus petite :



Définition:

Un **savoir-faire**, c'est ce que vous savez faire.

Les **savoir-faire en atelier**, ce sont les compétences techniques, les habiletés qui vous permettent de réaliser les travaux qui vous sont confiés dans l'atelier.



**1. Dans la liste ci-dessous :**

- **Entourez les savoir-faire que vous utilisez sur votre poste de travail.**
- **Soulignez les savoir-faire que vous maîtrisez**  
(même si vous ne les utilisez pas actuellement)

visser	clipser	conditionner
filmer	comparer	déplier
ébavurer	conduire	brancher
palettiser	démonter	monter
compter	dérouler	empiler
insérer	desserrer	remplir
agrafer	écrire	attacher
peser	entailler	couper
ranger	fermer	souder
plier	graisser	décoller
étamer	huiler	percer
tester	trier	lire
contrôler	limer	sertir
organiser	coller	enfoncer
approvisionner	aligner	dénuder
assembler	régler	fixer
étiqueter	regrouper	classer
mesurer	serrer	manutentionner
charger	stocker	emboîter
trier	façonner	organiser

## 2. Qui va avec qui ?

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| percer •   | • un carton       |
| conduire • | • le transpalette |
| étamer •   | • les feuilles    |
| serrer •   | • une palette     |
| souder •   | • un trou         |
| filmer •   | • un fil          |
| façonner • | • la balance      |
| agrafer •  | • un écrou        |
| régler •   | • un composant    |

## 3. Barrez les mots qui ne sont pas des savoir-faire d'atelier :

insérer herbe agrafer peser pneu ranger  
plier étamer arc palette tester robinet  
contrôler organiser dentiste approvisionner  
sable assembler brancher vélo monter pelle  
tableau vis empiler tournevis  
remplir attacher livre chaise couper souder  
virage décoller poulet percer couloir lire  
vigne restaurant ligne empiler camion  
remplir attacher buisson couper souder course  
décoller vitre percer marteau  
lire renard vertige sertir enfoncer caisse rêve  
montagne dénuder chamois scie  
port planète violet train opinion

#### 4. Inventez une phrase avec les mot proposés :

Exemple :

Percer

Avant de placer les vis, je dois m'assurer que les trois trous sont bien *percés*.

Ranger

.....  
.....  
.....

Fermer

.....  
.....  
.....

Couper

.....  
.....  
.....

Compter

.....  
.....  
.....

Attacher

.....  
.....  
.....

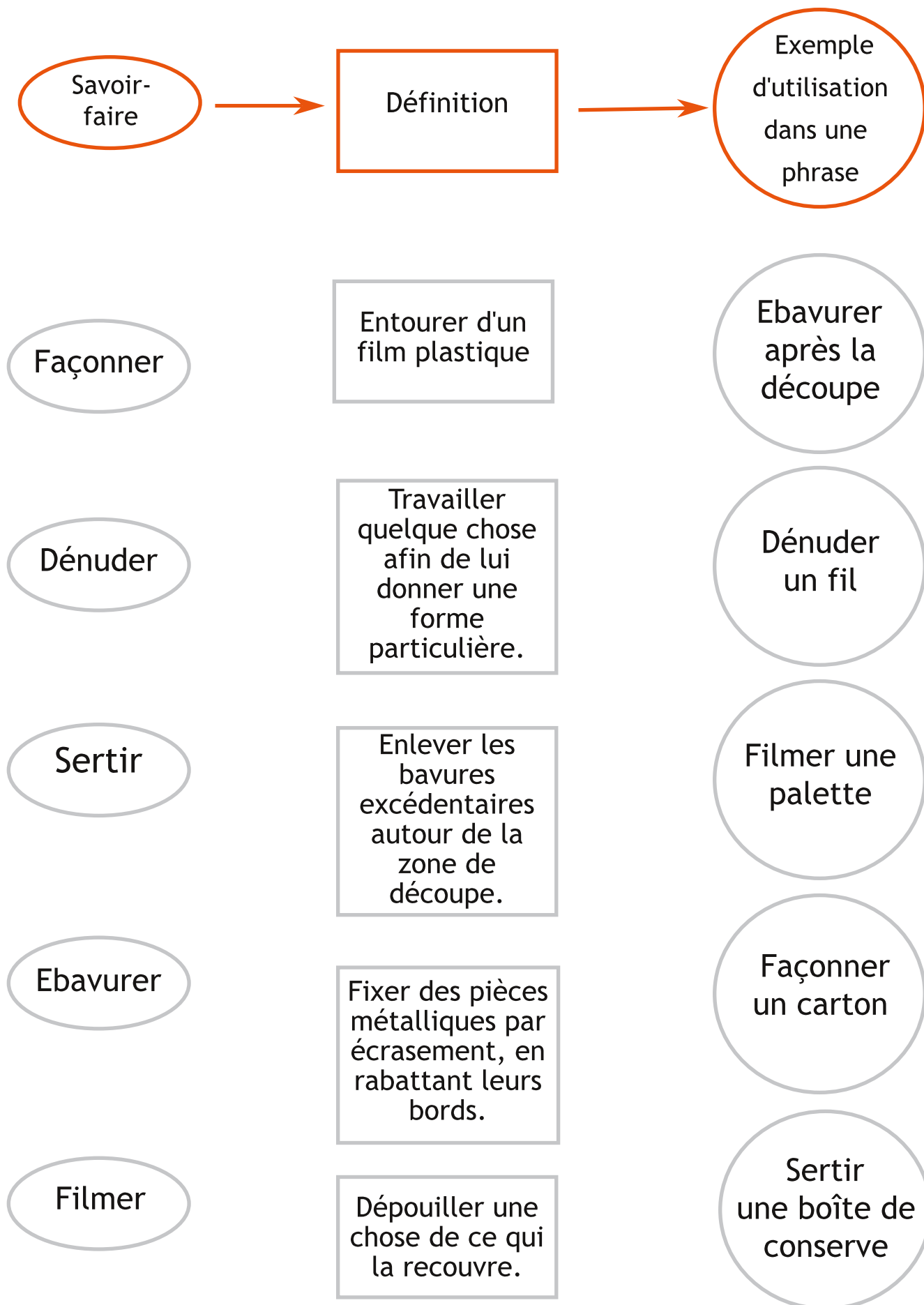
Empiler

.....  
.....  
.....

#### 5. Reliez entre eux les mots qui ont le même sens (les synonymes):

- |                |              |
|----------------|--------------|
| bouger •       | • vérifier   |
| fixer •        | • emballer   |
| conditionner • | • quantifier |
| insérer •      | • introduire |
| contrôler •    | • déplacer   |
| stocker •      | • accrocher  |
| compter •      | • entreposer |

6. Reliez comme il convient le savoir-faire à sa définition et à son exemple d'utilisation dans une phrase :



## 7. Complétez le texte avec les mots suivants :

collent  
moniteur  
importantes

contrôlent  
employés  
rôle

cartons  
client  
réceptionner

"Dans mon atelier, nous sommes une douzaine d' e..... à travailler pour le même client.

Comme on dit entre nous, notre métier, c'est réparer les erreurs des autres. Et oui, car on passe notre temps à réétiqueter des produits qui ont été mal étiquetés chez le client !

Le plus souvent, dans un premier temps notre travail consiste donc à r..... des palettes puis à déballer tous les cartons.

Ensuite le m..... nous explique précisément notre travail. Il nous montre alors quelles étiquettes il faut recouvrir et à quel endroit, sur le produit, on peut en ajouter une nouvelle.

Puis on s'installe à notre poste de travail et on commence réellement l'activité.

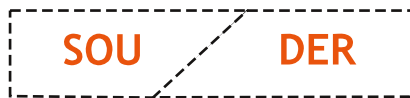
Nous avons chacun un r..... bien précis, nous ne faisons pas tous le même travail. Certains s'occupent d'approvisionner les postes, certains c..... les étiquettes et d'autres c..... qu'elles sont bien collées comme il faut. Pour finir, un petit groupe conditionne à nouveau les c..... et reforme des palettes. Il reste alors à les filmer soigneusement et à les stocker en attendant de les livrer au c.....

Parfois les quantités sont i....., alors il nous faut plusieurs jours pour tout déballer, réétiqueter et réexpédier."

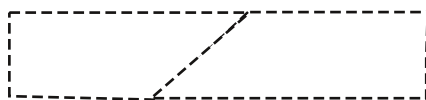
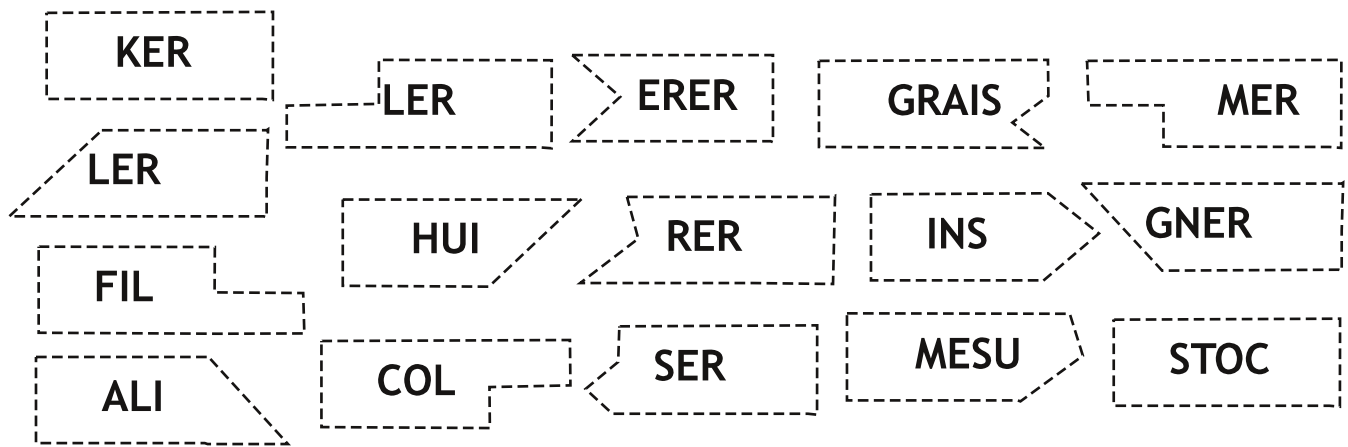


## 8. Reconstituez 8 savoir-faire avec les morceaux suivants :

Exemple :



.....*SOUDER*.....



.....



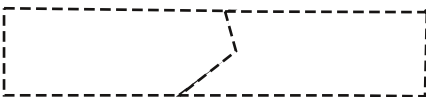
.....



.....



.....



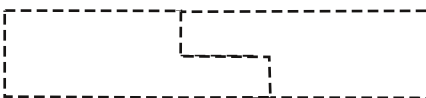
.....



.....



.....



.....

9. Dans la grille, retrouvez les mots suivants :

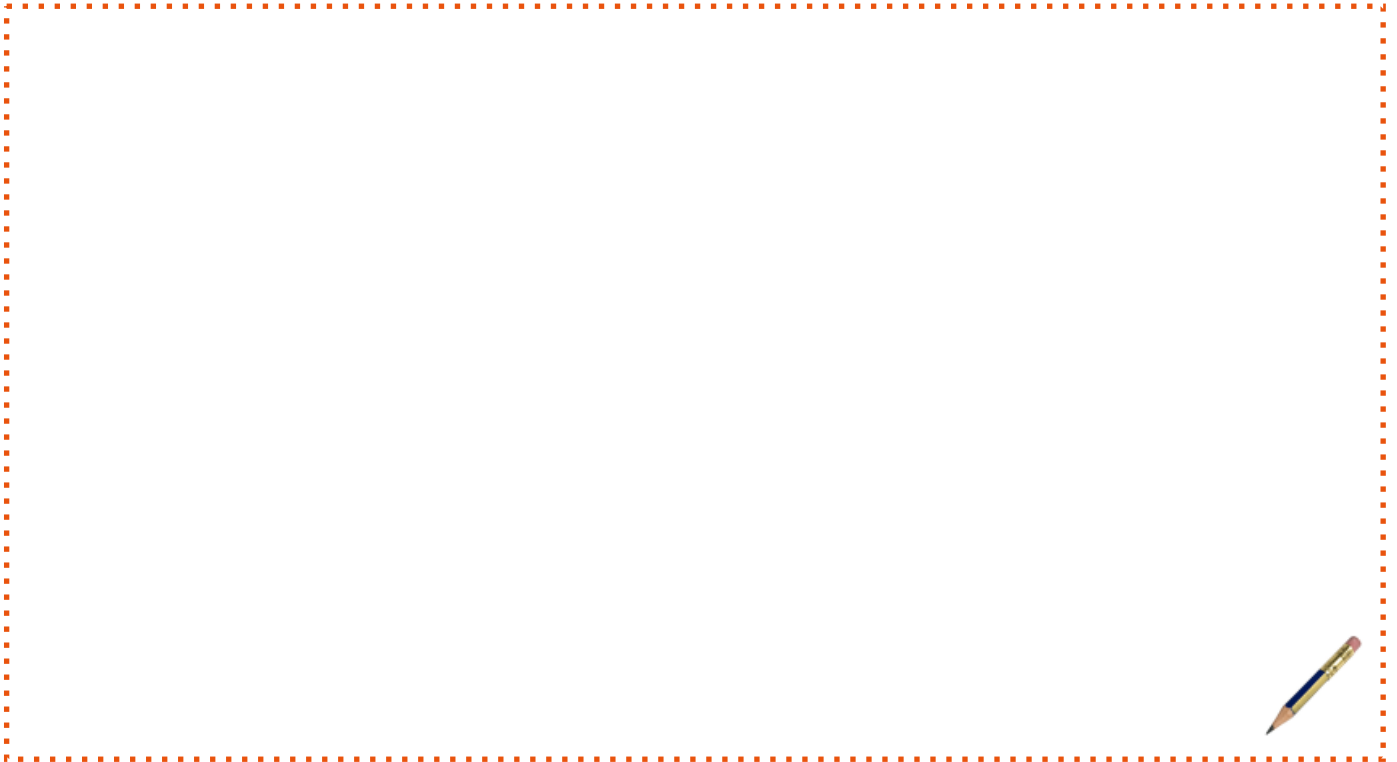
LIMER  
SOUDER  
SERRER  
FIXER  
TRIER  
CONTROLLER  
EMBOITER  
CLASSER

COUPER  
VISSER  
CLIPSER  
DEMONTER  
COMPTER  
BRANCHER  
CONDITIONNER  
ATTACHER

EMPILER  
DEROULER  
ENTAILLER  
SERTIR  
PALLETISER  
PESER  
ASSEMBLER  
AGRAFER

H	F	E	Q	I	Z	D	L	M	R	Z	S	T	R	I	E	R	M
F	C	L	A	S	S	E	R	C	S	W	D	N	V	D	N	E	J
A	L	D	J	R	G	O	A	G	R	A	F	E	R	J	T	C	Y
C	O	M	P	T	E	R	X	D	T	O	X	S	A	F	A	D	I
L	A	J	E	K	M	F	D	E	M	O	N	T	E	R	I	U	B
I	S	A	S	M	O	L	I	M	E	R	S	A	O	J	L	T	C
P	S	K	E	R	A	O	F	B	S	J	S	L	P	R	L	G	O
S	E	M	R	S	S	L	C	O	U	P	E	R	A	L	E	M	N
E	M	P	I	L	E	R	F	I	S	E	C	E	L	S	R	K	D
R	B	F	E	O	M	S	C	T	J	S	A	G	L	O	X	A	I
T	L	S	R	F	J	T	F	E	V	E	T	S	E	U	F	R	T
L	E	M	V	I	S	S	E	R	T	K	T	C	T	D	M	L	I
O	R	C	F	X	E	S	R	C	J	S	A	S	I	E	A	S	O
S	E	R	R	E	R	T	N	V	E	S	C	L	S	R	D	C	N
E	F	N	B	R	A	N	C	H	E	R	H	S	E	X	V	X	N
R	C	S	A	T	C	L	S	D	R	N	E	C	R	O	A	F	E
T	M	V	L	O	V	C	C	O	N	T	R	O	L	E	R	L	R
I	O	S	F	D	X	V	F	X	O	S	C	V	F	D	S	V	K
R	D	E	R	O	U	L	E	R	D	L	A	N	S	O	D	R	L

10. Expliquez ou dessinez la tâche ou le travail que vous appréciez le moins d'avoir à faire dans votre atelier. Pourquoi ?



11. Imaginez l'histoire de ton choix en utilisant les 6 mots suivants :

*partout*  
*colle*

*table*  
*mal*

*rigole*  
*atelier*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

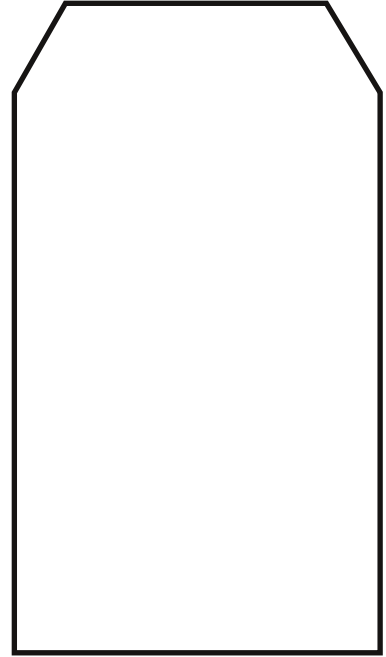
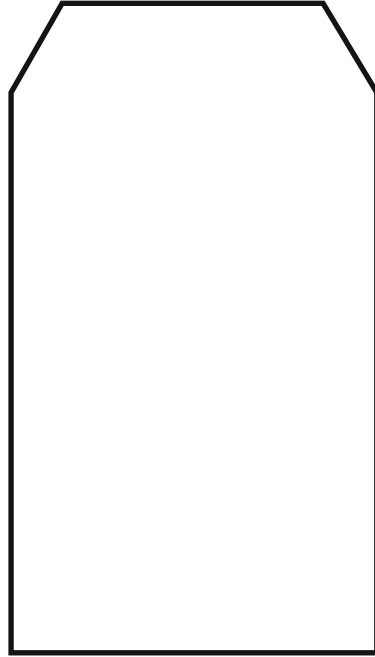
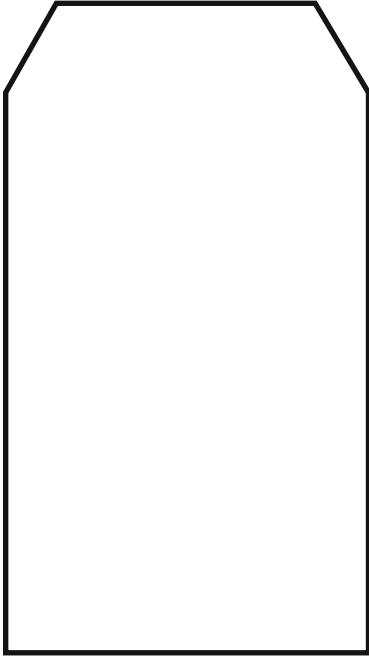
# Sachets, cartons, palettes

Thème 6

1. En dessinant, complétez les sachets suivants, afin qu'ils renferment chacun :

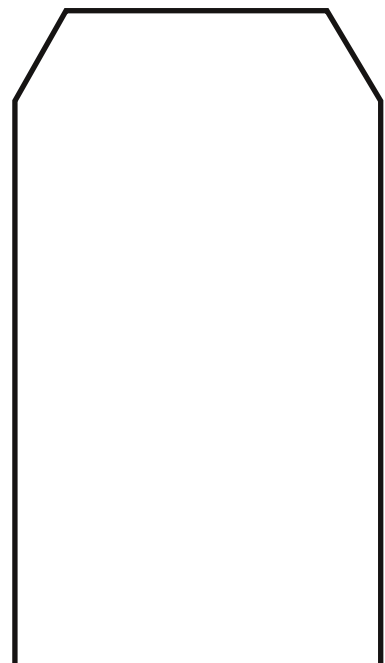
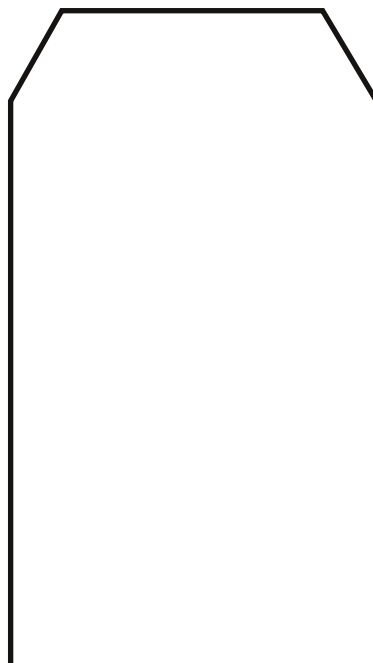
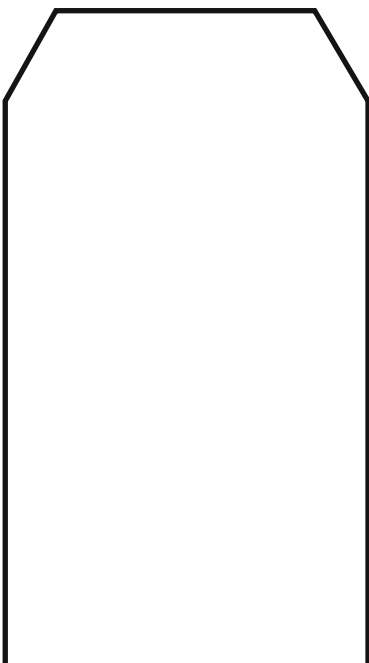
5 vis rouges  3 écrous bleus  2 rondelles jaunes 

CONDITIONNEMENT



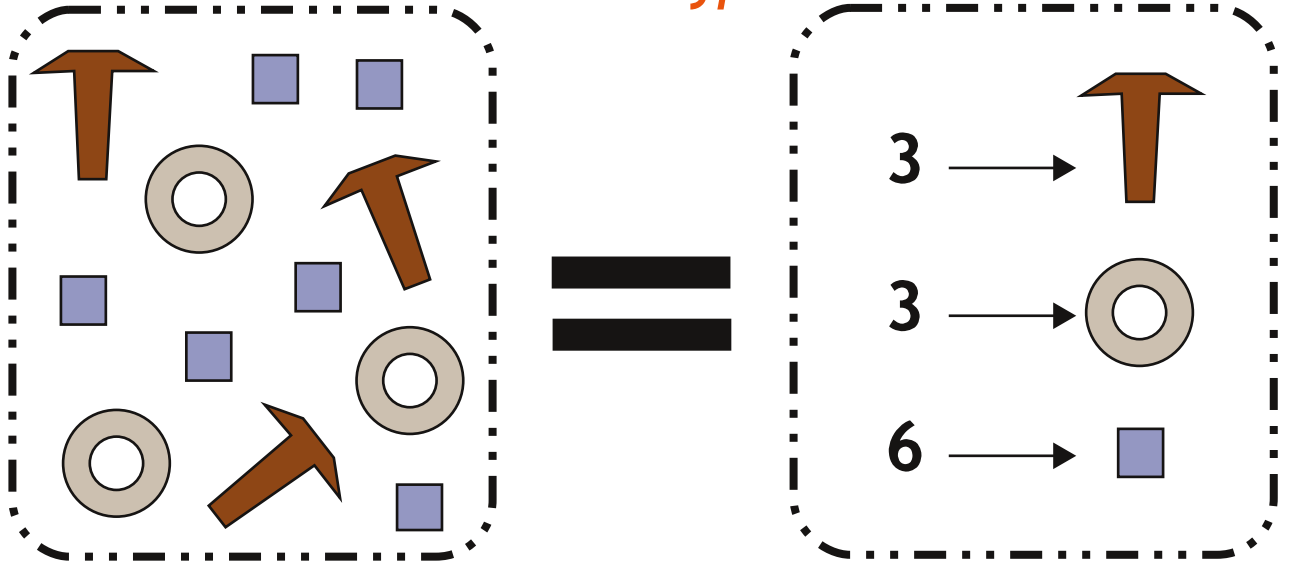
2. En dessinant, complétez les sachets suivants, afin qu'ils renferment chacun :

4 rondelles noires , 2 vis vertes , 2 écrous violets 



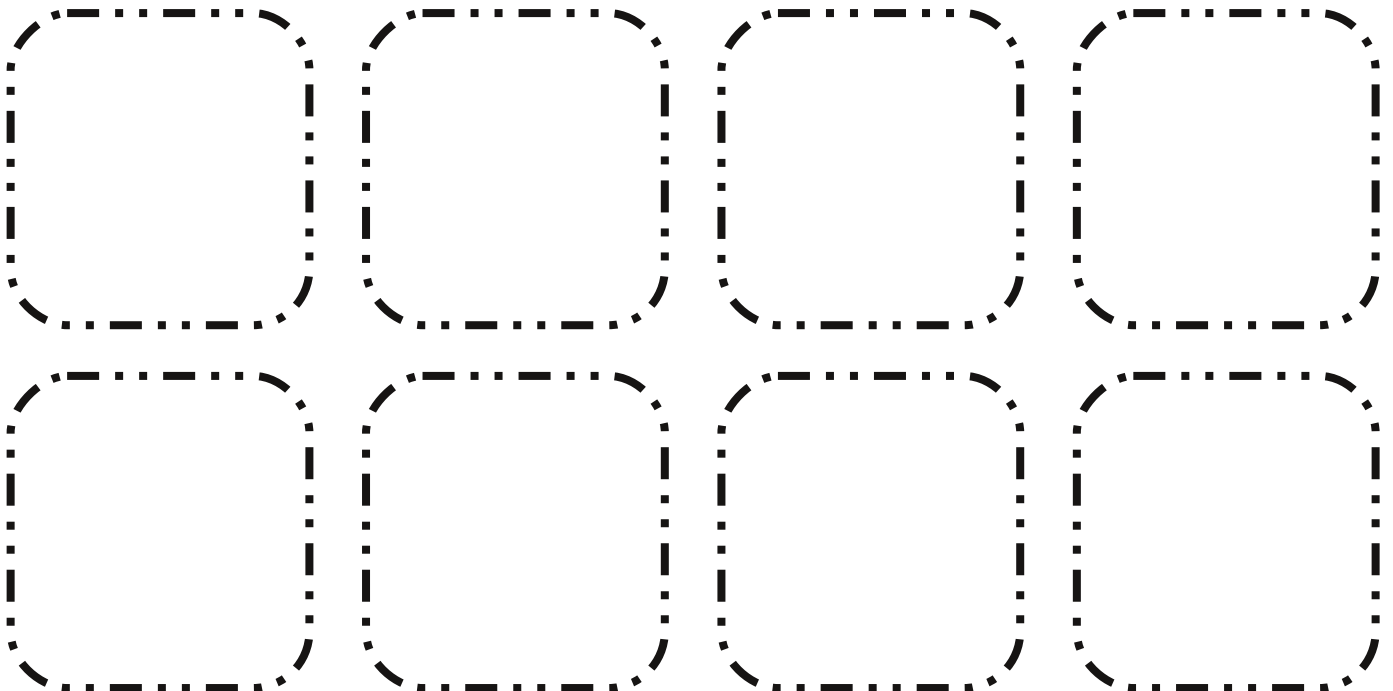
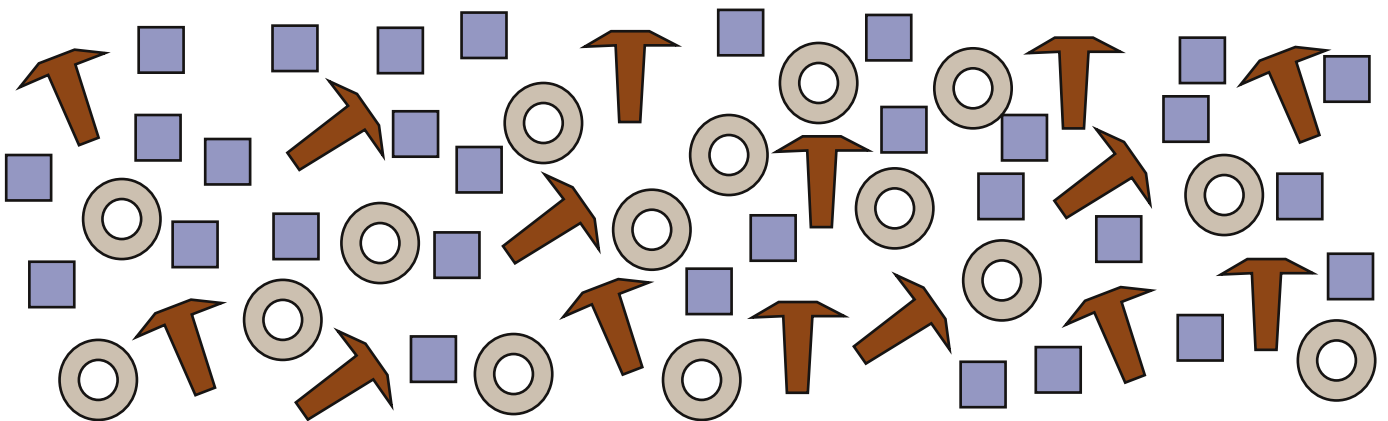
3. Observez le modèle ou "sachet type" :

"Sachet type"



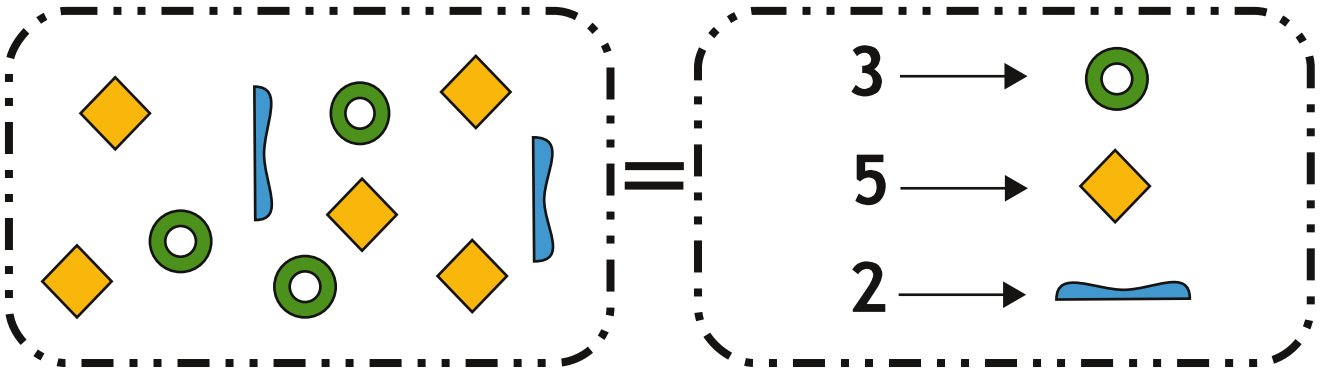
En utilisant les éléments ci-dessous et avec la méthode de votre choix, combien de "sachet type" pouvez-vous réaliser ?

Entourez la bonne réponse : 1 2 3 4 5 6 7 8



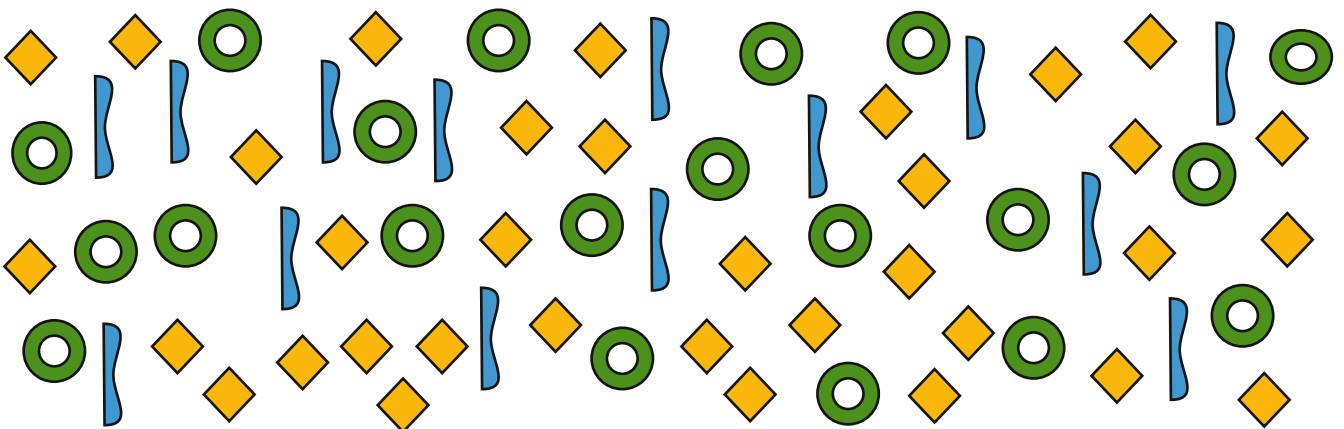
#### 4. Observez le "sachet type" :

"Sachet type"



En utilisant les éléments ci-dessous et avec la méthode de votre choix, combien de "sachet type" pouvez-vous réaliser ?

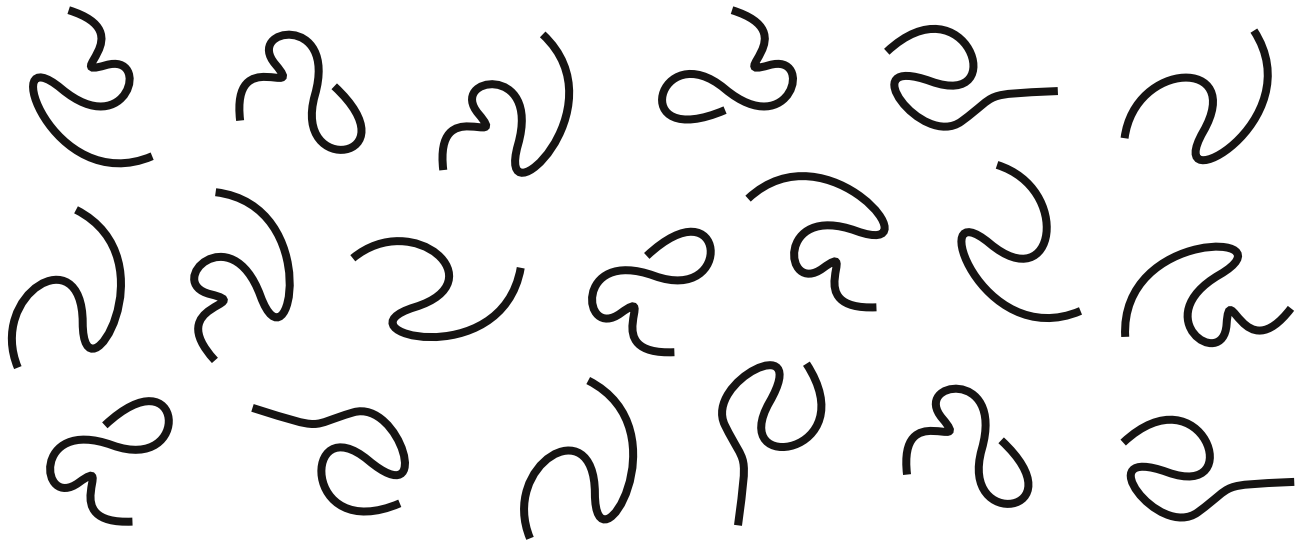
Entourez la bonne réponse: 1 2 3 4 5 6 7 8 9



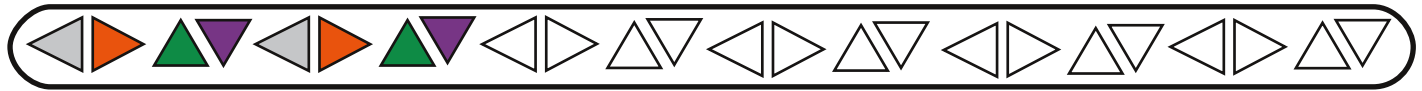

Une fois le plus grand nombre de sachets remplis, combien d'éléments inutilisés reste-t-il ? 4 6 8 12 17

➔ Idée : Réaliser ces simulations avec de vraies vis, rondelles etc..

5. Entourez les 5 fils identiques au modèle orange :

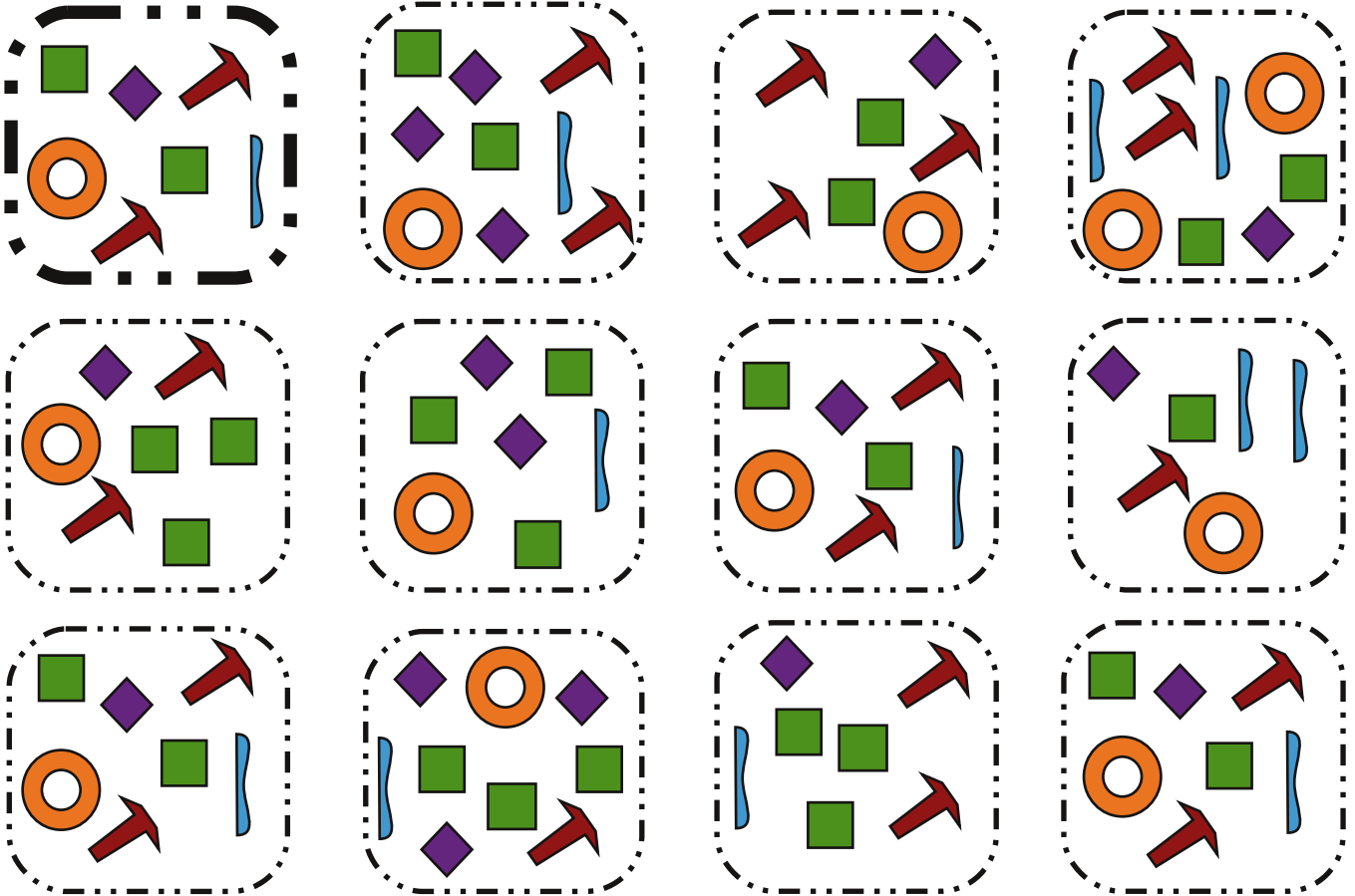


6. Complétez les séries suivantes :



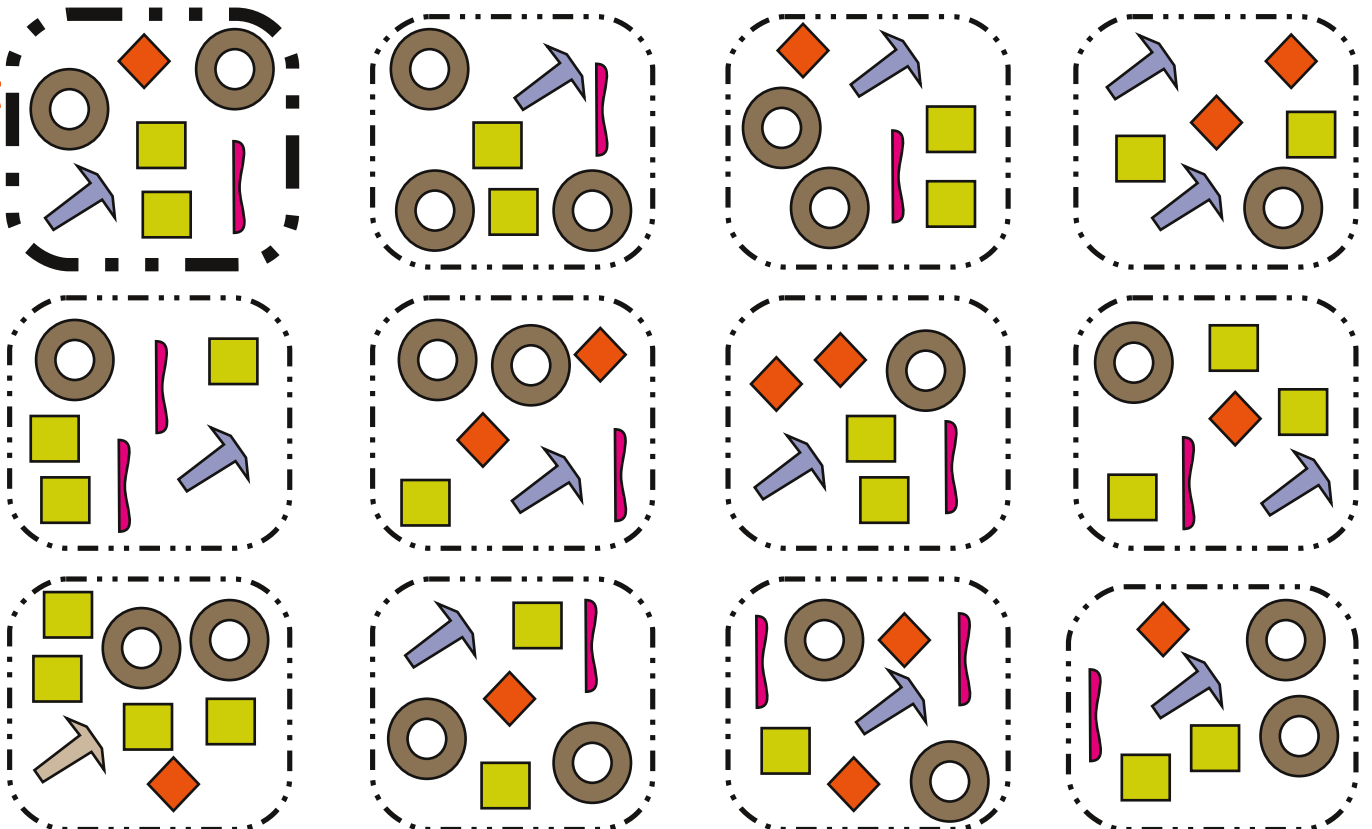
7. Barrez les sachets qui n'ont pas un contenu identique au sachet type :

"Sachet type"



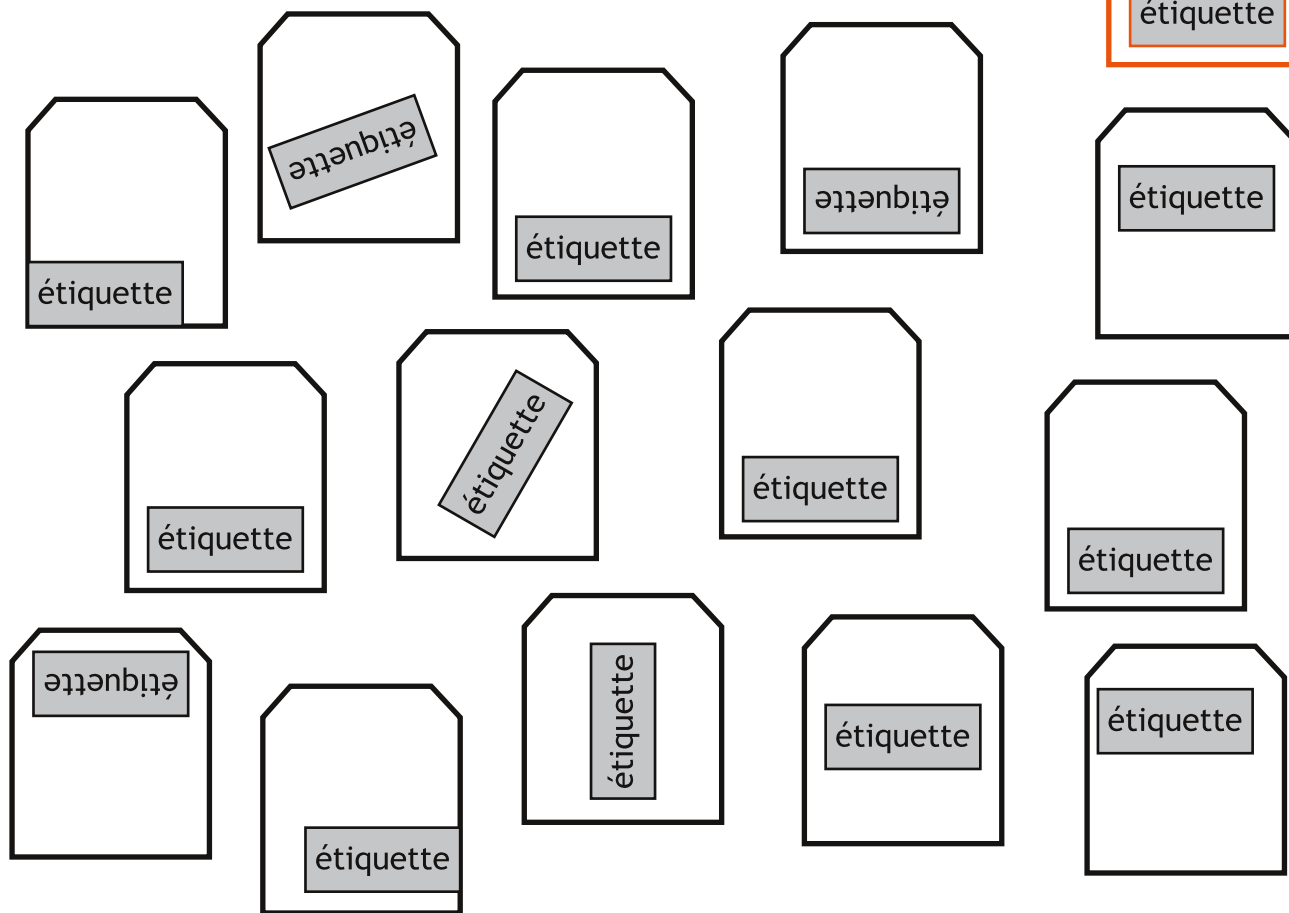
8. Ici aussi, barrez les sachets qui n'ont pas un contenu identique au sachet type :

"Sachet type"





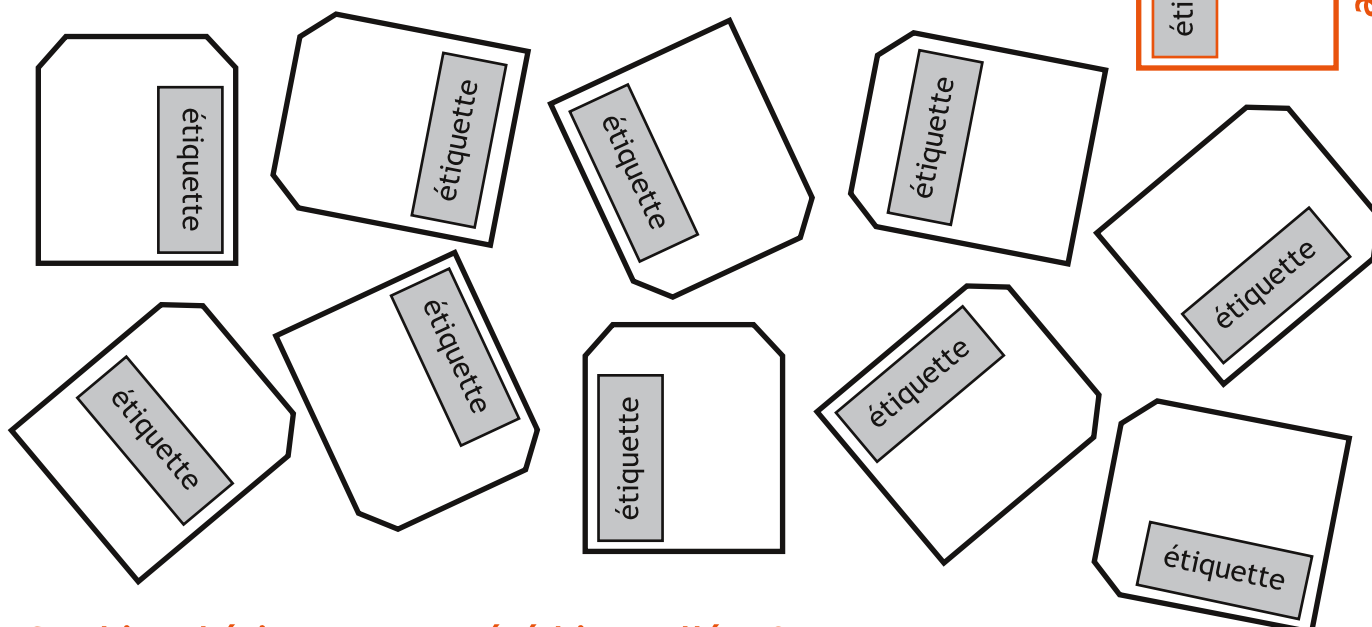
9. Observez bien le modèle et barrez les sachets sur lesquels l'étiquette n'est pas placée correctement :



Combien de sachets ont été mis au rebut à cause d'un mauvais collage d'étiquette ? Entourez la bonne réponse.

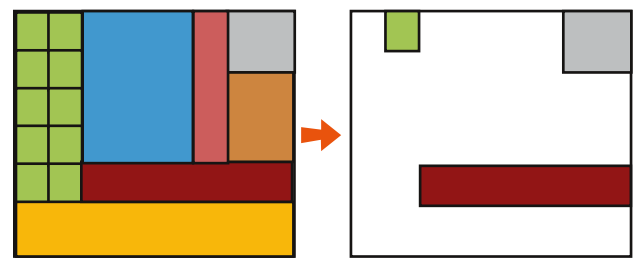
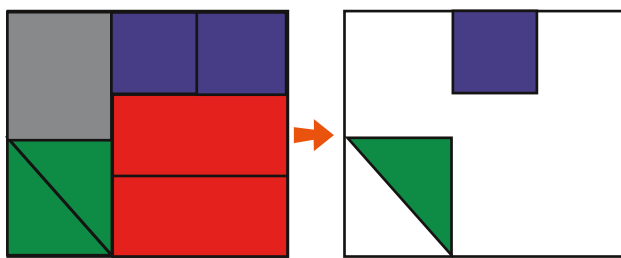
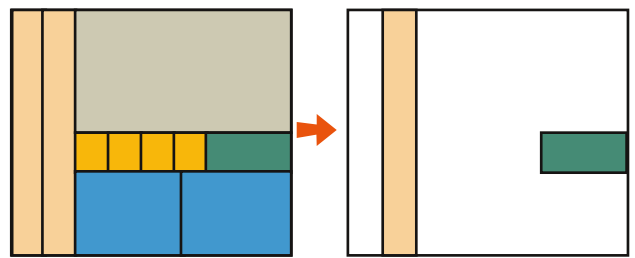
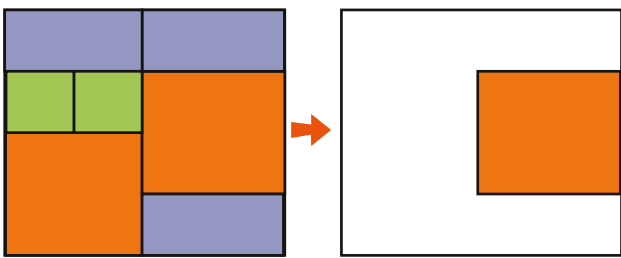
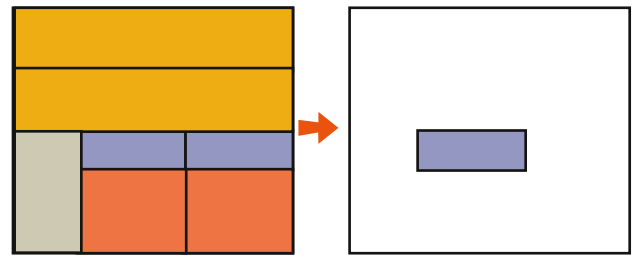
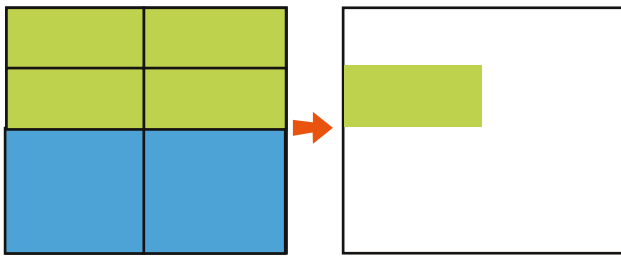
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

10. Observez bien le modèle et barrez les sachets où l'étiquette n'est pas collée conformément à la commande :

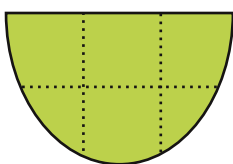
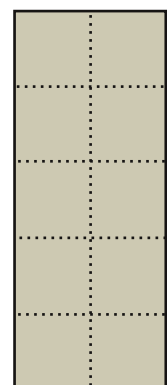
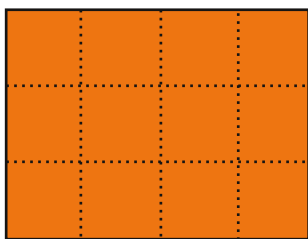


Combien d'étiquettes ont été bien collées ? .....

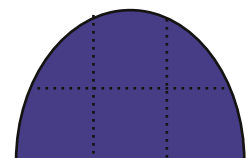
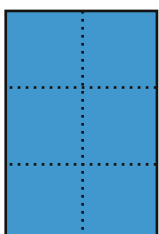
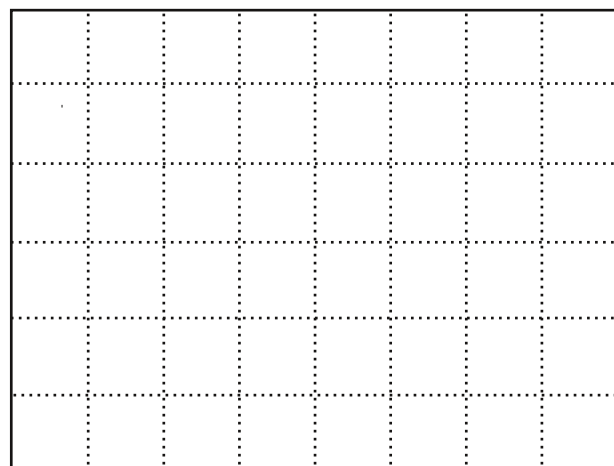
11. Complétez chaque carton selon son modèle :



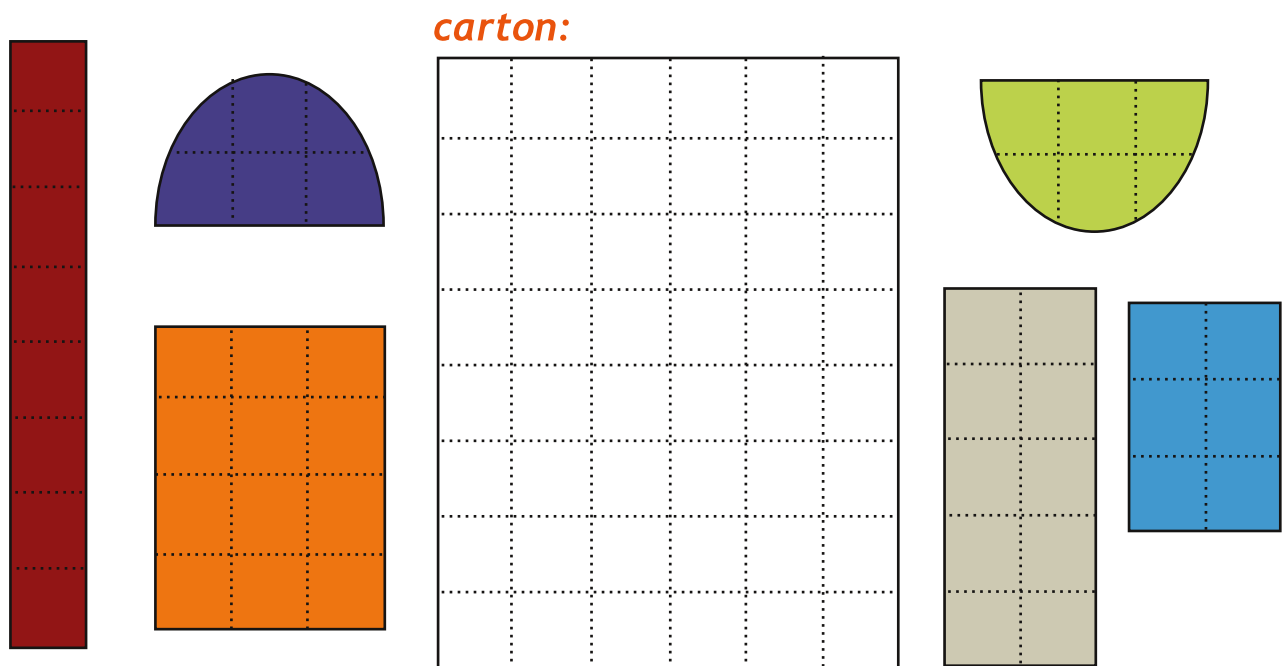
12. Essayez de ranger tous les objets suivants dans le carton :  
(Pour reproduire les formes à la bonne taille, s'aider des pointillés)



carton:



13. Essayez à nouveau de ranger tous les objets suivants dans le carton, mais d'une manière différente de l'exercice 12 :



14. Observez bien l'image et répondez aux questions :



Combien de sortes de cartons différents repérez-vous sur cette palette ? .....

Citez trois références différentes ?

Combien de cartons "A15" sont placés sur cette palette ? .....

15. Placez les mots suivants autour du transpalette manuel et de la palette :

LA POIGNEE

LES FOURCHES

LE TIMON ou LEVIER

LA ROUE DE FOURCHE

LA COMMANDE MANUELLE

LES ROUES DIRECTRICES

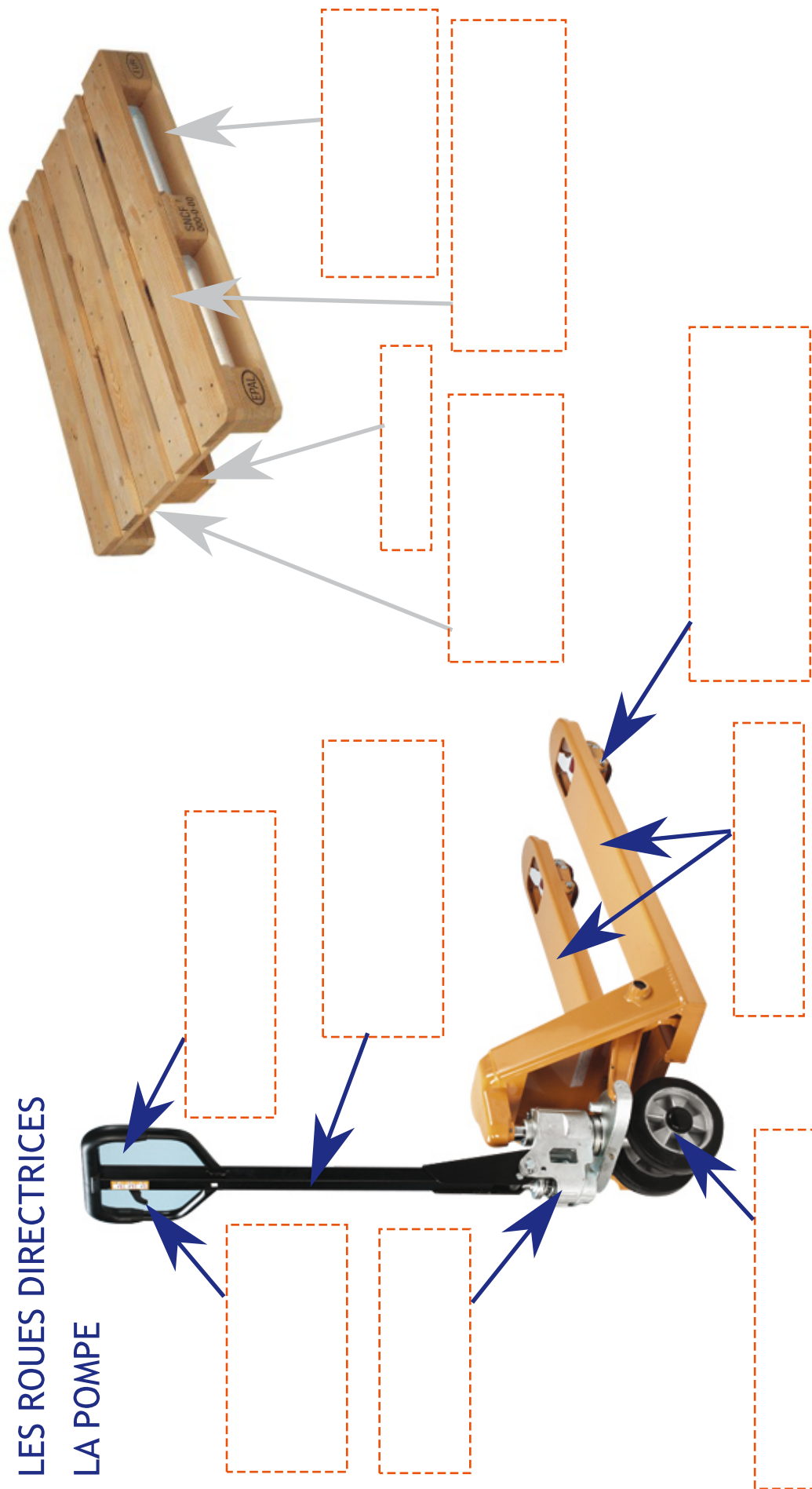
LA POMPE

LES TRAVERSES

LES DES

LES PLANCHES

LA SEMELLE



**16. Le cariste et la palettisation:**  
**Répondez par VRAI ou FAUX aux affirmations suivantes, en entourant la bonne réponse :**

- |   |      |      |
|---|------|------|
| Lorsque je prépare une palette, j'empile les cartons comme je veux.       | VRAI | FAUX |
| Filmer une palette avant de l'expédier permet de la solidifier.           | VRAI | FAUX |
| Je suis cariste, et lorsqu'il fait chaud je viens travailler en sandales. | VRAI | FAUX |
| Avant de préparer une palette, je m'assure qu'elle est en bon état.       | VRAI | FAUX |
| Il est important de bien répartir le poids sur une palette.               | VRAI | FAUX |
| Je suis cariste et je porte toujours des chaussures de sécurité.          | VRAI | FAUX |
| Gerber des palettes veut dire renverser des palettes.                     | VRAI | FAUX |
| Gerber des palettes veut dire empiler des palettes pleines.               | VRAI | FAUX |
| Filmer une palette permet de la rendre imperméable.                       | VRAI | FAUX |

**17. Racontez ou dessinez comment se déroule la palettisation dans votre atelier ou dans votre établissement :**

Large empty space for drawing or writing, enclosed in a dashed orange border.



**Définition:**

*Un matériau c'est la matière de base servant à la fabrication d'un objet, d'une machine ou à la construction d'un bâtiment.*

**1. Dans la liste ci-dessous, entourez les mots qui sont des matériaux :**

roulotte voiture sac table livre pneu tableau  
fourmi piano métier licorne lieu poule métal  
tondeuse poubelle rideau ski tomber tigre  
tordre vivre verre bretagne douche banane  
botte timbre serviette spectacle rhinocéros propre  
bouteille papier photographe bois boisson  
placard force camion fourche panier crochet  
plastique bureau caravane barbichette direction  
vert brochet carton entraînement grotte  
inconnu nature redresser panneau

**Inscrivez ci-dessous les 6 matériaux de la liste :**

- ➔ 1: .....
- ➔ 2: .....
- ➔ 3: .....
- ➔ 4: .....
- ➔ 5: .....
- ➔ 6: .....

Classez les 6 matériaux par ordre alphabétique :

→ B.....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ V.....

2. Complétez la grille avec la liste de matériaux suivants :

- METAL
- PLATRE
- VERRE
- BOIS
- BETON
- PLASTIQUE
- CARTON
- PIERRE
- PAPIER

A crossword puzzle grid with the following pre-filled letters:

- Row 1, Column 2: I
- Row 2, Column 1: L
- Row 3, Column 5: L
- Row 4, Column 5: T
- Row 5, Column 2: P
- Row 5, Column 4: S
- Row 6, Column 7: V
- Row 7, Column 4: O

3. Reliez chaque objet au nom du matériau dont il est fait :



METAL

CARTON

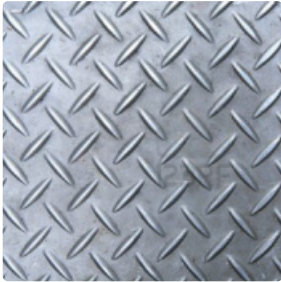
PAPIER

VERRE

PLASTIQUE

BOIS

PIERRE



4. Quelles autres matières connaissez-vous ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Dans ce paragraphe de lettres, repérez et entourez les mots suivants :

CARTON

PAPIER

BOIS

"tgsdkdùboismgejakiqolmdpapiergenhcboxfdzearqfwvxbcgh  
rntjymyptlgkbjvngghufcartonhdydgedvgcfdbiehdgcnvksboisg  
aeqrstcarzgdcbpapierhcgdvdvfetsgdjlmnpymlgobkgjvufhvnf  
brvfgdtcrxedqwsaxqsqzaboiseqdscxfsvcbfhtnyjhunikelzmsp  
lfdokdpartirlvjfurndycartonkllvmpapiercpldijcndheydgcdb  
getcartonidbvnhgugihbvnfhbsgcbdgsysufjfknszcevdfrteg  
rbfgrtyghtngjuhktnfhdydgedvgcfdbiehdgcnvksgaeqboirepla  
nterstzgd bchcgdvdvfetsgdjlj cartonmnpymlgobkgjvufhboisvn  
fbrvfgdtcrxedqwsaxqs cartonqzaeqdscxfsvcbfhtnyjpamierh  
uboisnifelzmsplfdokdlvjfurndkllvmcpfboishbonsdydgedvgcf  
dbiehdgcnvksgaeqrstzgd bchcgdvdvfetsgdjlmnpymlgobkgjvu  
fhvnfbrvfgdtcrxedqwsaxqszaepapeqds cartoncxsvcbfhtnyj  
frboishupapiernikelzmsp papierplfdokdlvjfurndkllvmcpfhdyd  
gedvgcfdbiehdgcnvksgaeqrstzgd bchcgdvdvfetsgdjlmnpymlg  
obkgjvufhvncamionfbrvfgdtcrxpapieredqwsaxqszaeqdscx  
mpapiercartefsvcbfhtnyjhunikelzmboissplfdokdlvj cartonfu  
rndkllvmcppmaqvdrftvbmljdijdHfjdfjpmasfdvwjs"

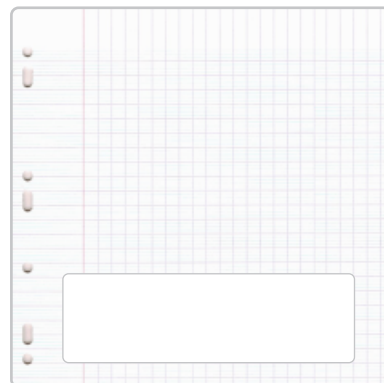
Combien de fois chaque mot est-il écrit ?

- **carton** est écrit  fois.

- **papier** est écrit  fois.

- **bois** est écrit  fois.

6. Reliez chaque objet à sa matière et nommez-la :



## 7. Citez des objets confectionnés dans ces matériaux :



.....  
.....  
.....



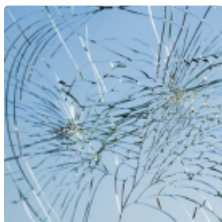
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

Autre : .....

# Repérage dans le temps

## Thème 8

1. Dans le cadre ci-dessous, entourez les douze mois de l'année :

*avenir*  
*assise* novembre  
*gentille*  
*courber* Energie  
*maison* mars  
*juliette* fille  
*retour* marteau  
*juillet* août  
*mai* décider  
*réponse*  
*maison* débutant  
*marcher* Avril  
*juin* décembre  
*année* serpent  
*septembre*  
*jambon* nouvelle  
*faiblesse* octobre  
*figure* requin  
*janvier* Entière  
*obliger* jupe  
*A pied*

Dans le tableau, inscrivez les mois de l'année à la bonne saison :

HIVER	PRINTEMPS	ETE	AUTOMNE
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

## 2. Complétez les phrases par le mois qui convient :

- Le muguet se ramasse en .....
- L'été, je pars en vacances au mois .....
- Mon anniversaire est au mois .....
- On fête Noël en .....
- Je suis le mois le plus court, je n'ai souvent que 28 jours, je suis le mois de .....
- ..... est un mois d'automne.
- La nouvelle année commence par le mois de .....
- Les vacances de Pâques sont en .....
- ..... est le sixième mois de l'année.
- Poisson d' ..... !

## 3. Quel est votre mois de l'année préféré et pourquoi ?



4. Inscrivez les jours de la semaine dans l'ordre chronologique :

VENDREDI  
LUNDI  
MERCREDI  
DIMANCHE  
MARDI  
SAMEDI  
JEUDI

semaine	
week-end	

5. Dans la grille ci-dessous, retrouvez les 7 jours de la semaine :

G	V	L	E	G	W	Q	C	P	E	S	O	J	D	G	P
C	E	D	C	S	C	V	B	L	K	N	C	E	T	C	M
I	N	I	K	I	M	A	R	D	I	S	D	U	A	F	D
L	D	D	I	G	Q	H	C	T	S	O	P	D	E	Z	G
O	R	S	D	I	S	L	N	S	D	N	B	I	L	P	S
G	E	A	R	Y	G	S	R	C	G	E	J	X	L	G	D
B	D	V	B	D	L	J	M	O	M	A	R	L	G	N	I
S	I	S	K	S	A	M	E	D	I	S	J	U	S	H	M
G	K	D	Z	G	A	U	I	G	F	G	E	R	G	P	A
T	U	R	Z	T	U	A	B	S	M	T	O	T	I	T	N
O	R	I	O	L	U	N	D	I	O	P	I	O	P	O	C
E	T	E	Z	O	R	A	Y	E	A	E	M	E	T	E	H
M	E	R	C	R	E	D	I	T	I	T	A	N	P	T	E
S	A	S	P	A	Z	A	E	A	T	I	M	O	A	P	A

6. Quelle est la date d'aujourd'hui (le jour, la date, le mois et l'année) :

.....

## 7. Complétez le planning suivant avec vos activités de la semaine.

Exemple: dentiste à 18h vendredi, gymnastique à 9h le lundi, restaurant samedi à 12h30, etc...

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
6 heures							
7 heures							
8 heures							
9 heures							
10 heures							
11 heures							
12 heures							
13 heures							
14 heures							
15 heures							
16 heures							
17 heures							
18 heures							
19 heures							
20 heures							
21 heures							
22 heures							
23 heures							

**8. Entourez le jour d'aujourd'hui et répondez aux questions :**

LUNDI    MARDI    MERCREDI    JEUDI    VENDREDI    SAMEDI    DIMANCHE

- Aujourd'hui, nous sommes .....
- Hier nous étions .....
- Avant-hier nous étions .....
- Demain nous serons .....
- Après-demain nous serons .....
- Combien de jour(s) de travail reste-t'il avant le week-end ?.....

**9. Inscrivez ce que vous faites en général aux horaires suivants et complétez l'horloge avec la petite aiguille pour indiquer l'heure :**

Exemple :

A 13 heures

....*je bois un café*....



A 7 heures

.....  
 .....  
 .....



A 12 heures

.....  
 .....  
 .....



A 17 heures

.....  
 .....  
 .....



A 21 heures

.....  
 .....  
 .....



A 3 heures

.....  
 .....  
 .....





## 10. Complétez les phrases avec vos horaires personnels :

Exemple : - Après le travail, j'arrive chez moi vers ....17h30....

- Les jours où je travaille, mon réveil sonne à .....
- Je prends mon petit déjeuner à .....
- Je m'installe à mon poste de travail à .....
- La pause du matin est à .....
- Je prends mon repas de midi à .....
- La journée de travail se termine à .....
- Le week-end je me lève généralement vers .....

## 11. Numérotez de 1 à 10 par ordre chronologique le déroulement type de votre journée en partant du réveil :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

j'entre dans l'atelier

je prends mon petit déjeuner

je rentre chez moi

je m'endors

je me douche

je regarde la télévision

**1** je me réveille

je me couche

je me rends sur mon lieu de travail

je me lave les dents

**12. Barrez les horaires écrits de manière incorrecte et réinscrivez celui qui est écrit correctement :**

Exemple :

**8h** → ~~uiteur~~      ~~hui heur~~      huit heures → *huit heures...*

**9h** → noeuf heure      neuf eure      neuf heures → .....

**11h** → onse heures      onze heures      on zeure → .....

**4h** → catreure      quatre heures      quattre heure → .....

**5h** → cinq heures      cinque heure      saint coeur → .....

**10h** → dit heures      dix heures      diseur → .....

**7h** → sept heures      cette heure      c'est heure → .....

**13. Inscrivez en lettres les horaires suivants :**

Exemple : 10h20 ... *dix heures vingt* ...

17h30 .....

6h15 .....

20h40 .....

11h05 .....

3h55 .....

12h00 .....

23h12 .....

13h27 .....

14. Notez en chiffres les horaires suivants et reportez l'heure sur l'horloge :

Exemple :

- dix-neuf heures trente : ..19h30..



- douze heures quinze : .....



- neuf heures quarante : .....



- huit heures trente : .....



- quatre heures moins dix : .....



- midi dix : .....



- sept heures vingt-cinq : .....



- seize heures : .....



15. Chaque horaire est écrit de 5 manières différentes.  
 Retrouvez, entourez puis colorez les cinq horaires identiques avec  
 la même couleur, comme l'exemple en jaune :

vingt-trois heures

2 heures 45



10 heures 22



23 heures

16 heures 30

16:30

18:05

seize heures trente

6 1 h 30

dix heures vingt-deux



23:00

18 heures 5

18h05

deux heures quarante-cinq

23h

10:22

2h45



10h22

02:45



dix-huit heures cinq

Ci-dessous, en partant du plus tôt au plus tard, notez les 5 horaires  
 différents que vous avez repéré :

- 1: .....
- 2: ..... 10 heures 22 .....
- 3: .....
- 4: .....
- 5: .....

**16. Répondez par VRAI ou FAUX aux affirmations suivantes.  
Entourez la bonne réponse :**

Dans une année, il y a 12 mois.	VRAI	FAUX
On prend sa retraite à 90 ans.	VRAI	FAUX
Un siècle c'est cent ans.	VRAI	FAUX
Le mois le plus long a 33 jours.	VRAI	FAUX
Une année dure 10 mois.	VRAI	FAUX
Un siècle c'est 1000 ans.	VRAI	FAUX
Juillet est un mois d'hiver.	VRAI	FAUX
Une journée c'est aussi 24 heures.	VRAI	FAUX
Dans un mois il y a au maximum 31 jours.	VRAI	FAUX
Une année dure environ 365 jours.	VRAI	FAUX
J'ai 38 ans et toi 32 ans, alors je suis le plus jeune.	VRAI	FAUX
L'âge de la retraite c'est environ 62 ans.	VRAI	FAUX
Dans une journée il y a 12 heures.	VRAI	FAUX
Tous les 3 mois, une nouvelle saison commence.	VRAI	FAUX
Toi et moi on est né en juin 1974, on a le même âge.	VRAI	FAUX
Une heure c'est 60 minutes.	VRAI	FAUX
Une heure c'est environ 60 minutes.	VRAI	FAUX

**17. Dans votre établissement, savez-vous qui est le plus âgé et qui est le plus jeune ? Quel âge ont-ils ? En quelle année sont-ils nés ?**

*Le plus âgé de mon établissement a ..... ans, il est né en .....*

*Le plus jeune de mon établissement a ..... ans, il est né en .....*

*Moi-même j'ai ..... ans et je suis né en .....*

# Euros et gestion de mon budget

## Thème 9

1. Nommez chaque pièce et numérotez-les de 1 à 8 en partant de celle qui a le moins de valeur :









...pièce de 5 centimes...



2. Sur chaque billet, entourez sa valeur, puis numérotez-les de 1 à 6 en partant de celui qui a le moins de valeur :



### 3. Qui va avec qui ?

<input type="text" value="cinquante centimes"/>	•	•	
		• 2 Cts •	
<input type="text" value="deux centimes"/>	•	•	
		• 1 € •	
<input type="text" value="dix centimes"/>	•	•	
		• 10 Cts •	
<input type="text" value="cinq euros"/>	•	•	
		• 50 Cts •	
<input type="text" value="dix euros"/>	•	•	
		• 10 € •	
<input type="text" value="un euro"/>	•	•	
		• 5 € •	

### 4. Reliez la description à la bonne pièce :

Je suis la plus petite des pièces.

Je ne suis pas tout à fait ronde, sur ma tranche il y a des petits creux.



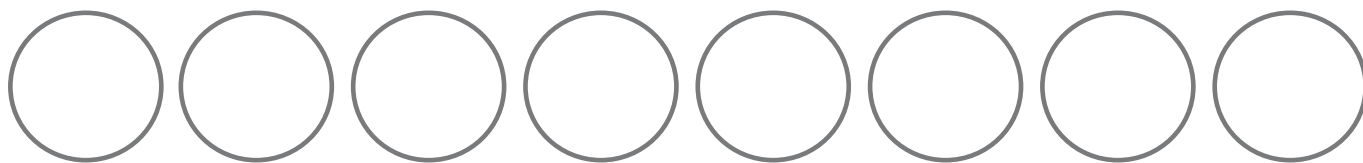
Ma couronne est couleur or et mon centre couleur argent.



Je suis la plus lourde et la plus grosse des pièces.



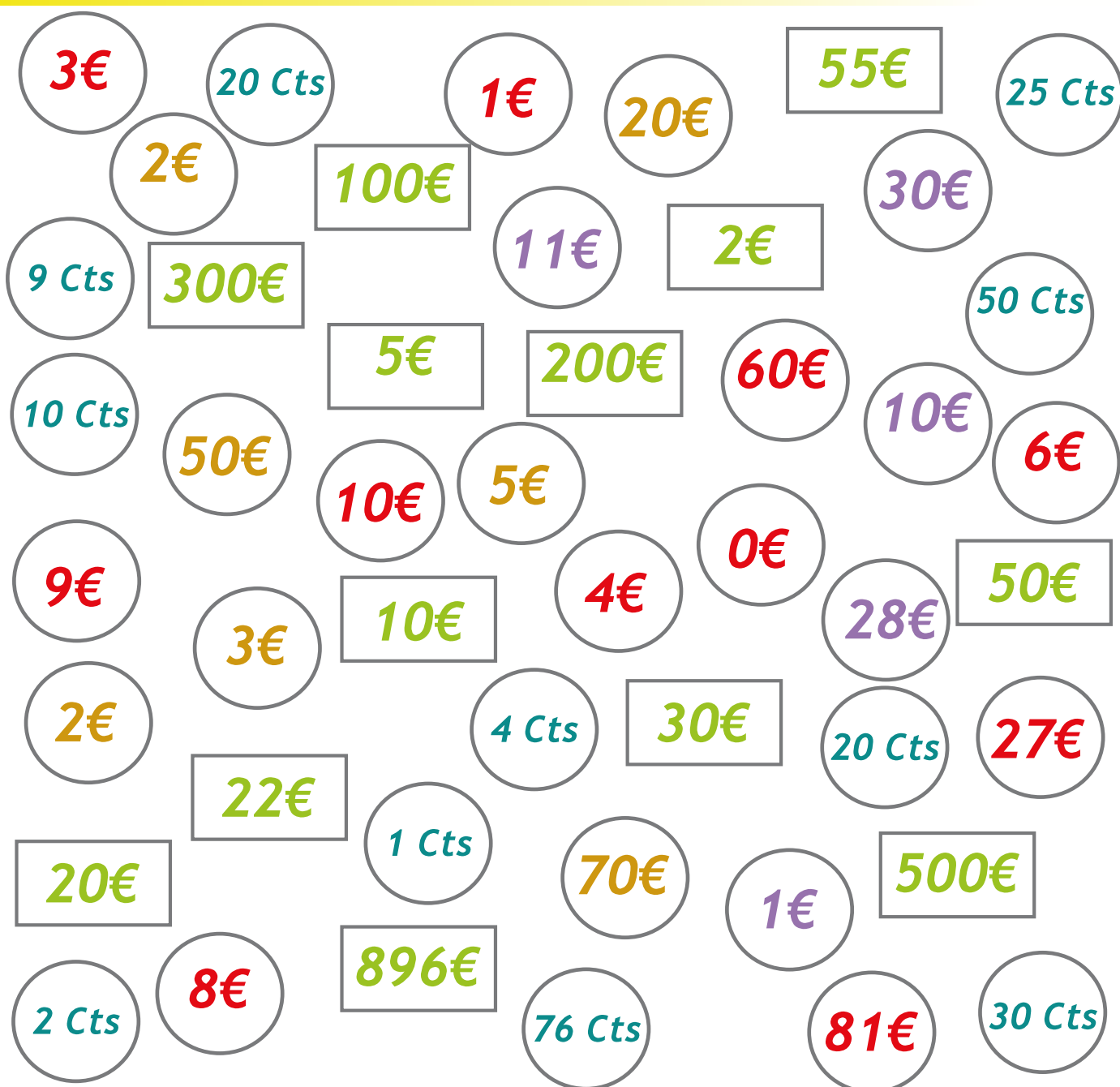
5. De mémoire, retrouvez les 8 pièces différentes de notre monnaie :



6. De mémoire, retrouvez les 7 billets différents de notre monnaie :



7. Barrez les pièces ou billets qui n'existent pas :





## 8. Inscrivez en toutes lettres les montants suivants :

Exemple:

52,30 € → .....cinquante-deux euros et trente centimes.....

6 € → .....

13 € → .....

108 € → .....

50 € → .....

482 € → .....

8,50 € → .....

0,35 € → .....

11,28€ → .....

89,40 € → .....

## 9. Traduisez en chiffres les montants suivants :

Exemple: Treize euros → 13 €

Dix-huit euros →

Soixante-deux euros →

Cent euros et quatre-vingts centimes →

Trente-cinq euros et dix centimes →

Trois euros et quatre-vingt dix centimes →

10. Calculez les sommes suivantes :



11. Sous chaque porte-monnaie inscrivez la somme qu'il contient :

1

2

3

4

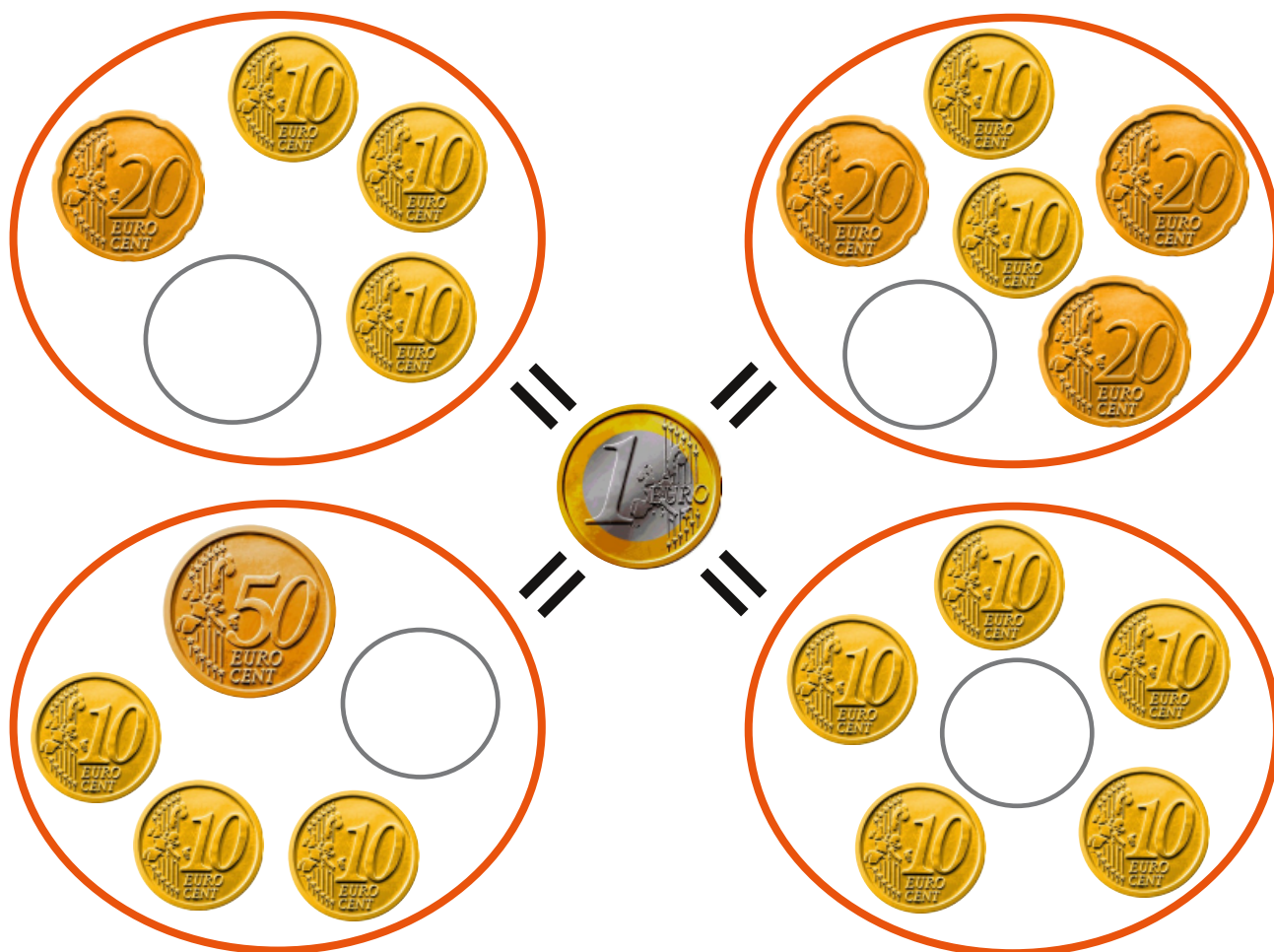
5

Avec quels porte-monnaie pourriez-vous acheter ce cadeau ?

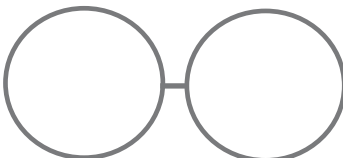

Entourez les bonnes réponses: 1 2 3 4 5

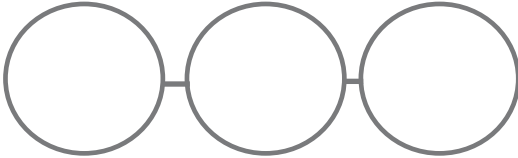



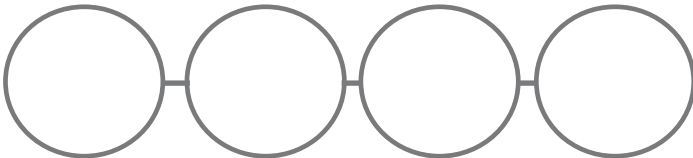

12. Dans chaque groupe, dessinez la pièce manquante pour obtenir 1€ :

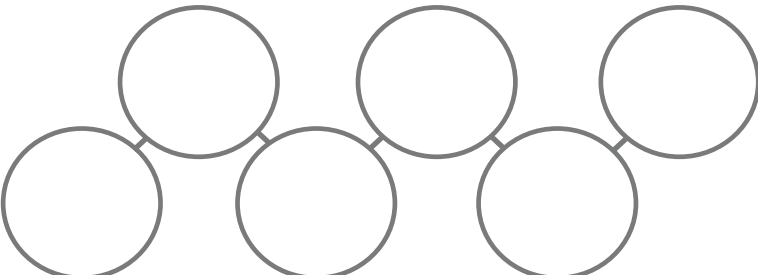



13. Dessinez les pièces nécessaires pour obtenir 2€ en utilisant soit 2 pièces, 3 pièces, 4 pièces ou 6 pièces :

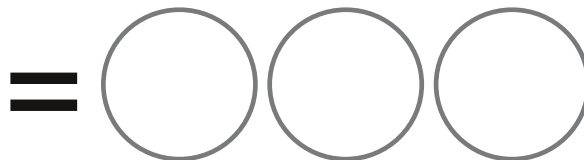
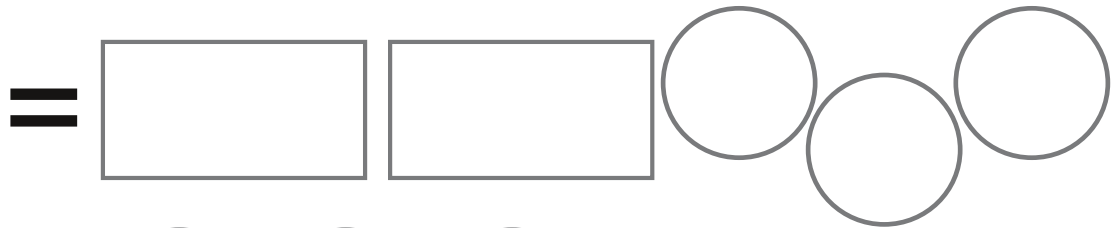
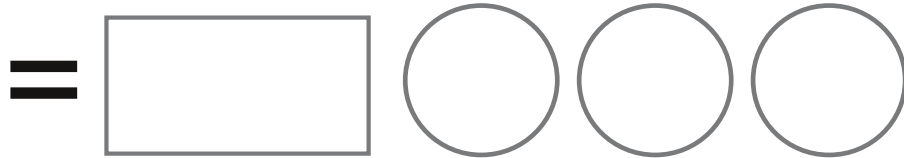
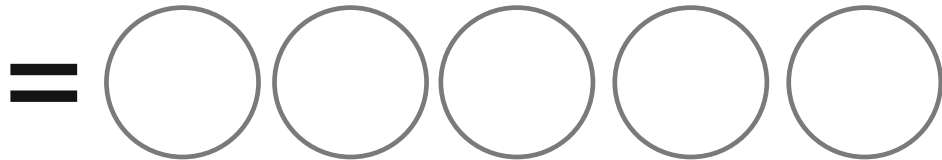
2 pièces  = 

3 pièces  = 

4 pièces  = 

6 pièces  = 

14. Complétez en pièces et billets pour obtenir 5€, 10€ ou 20€ :



15. Pour régler mes achats, je paye à chaque fois avec un billet de 10€. Inscrivez la somme qu'il me reste à chaque fois:

- J'achète pour 4€ de pain, il me reste .....€
- J'achète pour 7€ de courses au supermarché, il me reste .....€
- A la librairie, je paye 9,90€, il me reste .....€
- Sur le marché, je prends pour 5,60€ de fromage, il me reste .....€
- L'entrée de la piscine me coûte 4,20€, il me reste .....€
- La place de cinéma est à 8€, il me reste .....€
- je prends un café en terrasse à 1€, il me reste .....€

**16. A la machine à café, la boisson est à 30 centimes, soit 0,30€. Sachant cela, répondez aux questions suivantes :**

- Je commande un café, je mets une pièce de 1€ dans la machine, elle me rend .....€
- J'ai 3 pièces de 10 centimes pour payer ma boisson, combien la machine va-t'elle me rendre? .....€
- J'ai une pièce de 50 centimes et une de 20 centimes, je paye un thé à un ami et je me prends un café, il me reste .....€
- Pour payer 3 boissons, j'ai une pièce de 2€, il va me rester .....€
- J'ai 50Cts pour me payer un chocolat, il me reste .....€
- Au travail, je prends tous les jours une boisson à la machine, alors par semaine cela me coûte .....€



**17. Sachant que j'ai 15€ en poche, répondez par OUI ou par NON aux questions suivantes. Entourez la bonne réponse :**



- Si j'achète les fleurs et la confiture, je règle 9€ ? OUI    NON
- Est-ce que je peux acheter les chaussures ? OUI    NON
- Est-ce que je peux offrir 3 bouquets de fleurs ? OUI    NON
- Il me manque 24€ pour me payer les chaussures ? OUI    NON
- Il me reste 2€ si j'achète un bouquet, deux pots de confiture et une baguette ? OUI    NON
- Est-ce qu'avec un billet de 50€ je peux acheter les basket, les fleurs, le pain et la confiture ? OUI    NON
- Avec mes 15€ je peux acheter 5 pots de confitures ? OUI    NON

## 18. Complétez les phrases avec "plus" ou "moins":

- Un objet à 8€ est ..plus.. cher qu'un objet à 6€.
- Un objet à 65€ est ..... cher qu'un objet à 60€.
- Un objet à 10,50€ est ..... cher qu'un objet à 11,50€.
- Un objet à 4€ est ..... cher qu'un objet à 3,50€.
- Un objet à 1000€ est ..... cher qu'un objet à 2000€.
- Un objet à 26,50€ est ..... cher qu'un objet à 26,49€.
- Un objet à 5€ est ..... cher qu'un objet à 10€.
- Un objet à 0,80€ est ..... cher qu'un objet à 0,60€.
- Un objet à 1,01€ est ..... cher qu'un objet à 1€.
- Un objet à 49,99€ est ..... cher qu'un objet à 50,00€

## 19. Complétez les phrases avec les mots et chiffres suivants :

**pizza**  
**480€**

**le train**  
**augmenté**

**plus de 100€**  
**payé 38€**

- Mon loyer a encore ....., maintenant mon propriétaire me demande ..... tous les mois.
- J'ai invité un ami à manger une ....., j'en ai eu pour moins de 40€. J'ai exactement .....
- L'été dernier, j'ai pris ..... pour me rendre à la mer, le billet coûtait .....

**cinema**  
**4€**

**10€**  
**croissants**

**50€**  
**magasin**

- Avec ..... j'achète au moins trois ..... à la boulangerie.
- Une place de ..... coûte autour de .....
- Dans ce ....., je trouve que ..... pour des baskets, c'est un peu cher.

20. Numérotez de 1 à 5 les images suivantes, en donnant le numéro 1 à l'objet le moins cher :



21. Cochez la bonne case pour indiquer la valeur de chaque article :



22. A quoi sert un chèque ? Cochez les bonnes réponses :

- Un chèque sert plutôt à régler des montants importants.
- Un chèque sert à régler ses achats.
- Je ne suis pas obligé de signer mes chèques.
- Je peux prêter mon chéquier à tout le monde.
- Quand je passe à la caisse, c'est parfois une machine qui remplit mon chèque. Il ne me reste plus qu'à vérifier le montant et à le signer.
- Un chèque peut servir à se faire rembourser une somme d'argent.
- Si je n'ai plus de crédit sur mon compte et que je règle un achat par chèque, je fais alors un chèque sans provision, ce qui est interdit par la loi !



## 23. Placez les légendes suivantes :

- Adresse de la banque
- Montant du chèque en chiffres
- Signature
- Numéro du chèque
- Montant du chèque en lettres
- Adresse du propriétaire du chèque
- Nom du destinataire du chèque
- Date de réalisation
- Lieu de réalisation

The image shows a French check from Banque du Nord. The check is payable to 'Monsieur LESSIEUR Xavier' at '6 rue du château, 68500 BELLEVILLE'. The amount is '80,50' (Quatre vingts euros et cinquante centimes) and the date is '12 juillet 2014'. The check is signed by 'Monsieur LESSIEUR Xavier'. The check number is '9685247' and the MICR line is '58269854 178512554756'. The bank's address is 'BANQUE DU NORD, Boulevard FOCH, 000 RONCE-LES-BAINS, Tel: 08 05 87 45 63'. The check is payable against the bank's account.

## 24. Formulez une réponse aux questions suivantes :

**BANQUE**

Payez contre ce chèque \_\_\_\_\_  
non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

à rédiger exclusivement en euros €

à \_\_\_\_\_

€ 27,00

LE 19 avril 2014

Payable en France  
BANQUE de L'OUEST  
Rue Louis MERLOT  
39 000 ANCILLON  
Tel: 08 12 65 34 11

A Abrieux

Madame ALBION Liliane  
4 rue du port  
39640 ABRIEUX

▼ chèque n° ▼

9685247 58269854 178512554756

- A qui est destiné ce chèque ? .....
- Quel est le montant du chèque ? .....
- A quelle date a-t-il été réalisé ? .....
- A quel endroit a-t-il été réalisé ? .....
- Qui a rempli le chèque ? .....
- Dans quelle ville habite Liliane ? .....
- Quel est le numéro de téléphone de la banque de Madame ALBION ? .....

## 25. Complétez les chèques avec les indications et montants proposés :

➔ "Le 1 juin 2014, à FRANCIN, monsieur LESSIEUR Xavier règle par chèque son loyer d'un montant de 450 euros. Son propriétaire est Mr FONTEL Benjamin."

**BANQUE**

Payez contre ce chèque \_\_\_\_\_  
non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

à rédiger exclusivement en euros €

à \_\_\_\_\_

€

LE \_\_\_\_\_

Payable en France  
BANQUE de L'OUEST  
Rue Louis MERLOT  
39 000 ANCILLON  
Tel: 08 12 65 34 11

A \_\_\_\_\_

▼ chèque n° ▼

9685247 58269854 178512554756

➔ "Le 21 septembre 2014, Madame BERGER, règle par chèque une bague d'une valeur de 125,90 euros à la "bijouterie FABLIO", située 48 rue DENIS dans la ville d' ESSAILLON."

**BANQUE**

Payez contre ce chèque \_\_\_\_\_  
non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

à rédiger exclusivement en euros €

à \_\_\_\_\_ €

Payable en France  
BANQUE de L'OUEST  
Rue Louis MERLOT  
39 000 ANCILLON  
Tel: 08 12 65 34 11

A \_\_\_\_\_ LE \_\_\_\_\_

▼ chèque n° ▼

9685247 58269854 178512554756

**26. Imaginons... que vous soyez un gagnant du loto ! Racontez ou dessinez ce que vous feriez de cet argent (Qu'aimeriez-vous acheter ou offrir? Combien aimeriez-vous gagner ? Où aimeriez-vous aller ?) :**



# Lire une note et un emballages alimentaire

Thème **10**

## 1. Replacez les mots suivants autour de cette note :

- Montant total à payer
- Date
- Type de consommation
- Serveur
- Prix des consommations
- Nom et coordonnées du bar

**BAR "des amis"**  
3 rue du centre  
68 560 TERMIER  
04 25 63 47 32

---

Samedi 5/08  
Franck

2 cafés 2,40  
1 jus de poire 2,20  
1 thé 2,50

---

7,10 €

merci et à bientôt

## Répondez aux questions suivantes :

- Combien coûte un thé ? .....
- Quel est le nom du bar ? .....
- A combien s'élève cette note ? .....
- Quel est le nom du serveur ? .....
- Pour régler, je donne 10€, combien va-t'on me rendre ? .....
- Combien de boissons avons-nous bu ? .....
- Combien de cafés avons-nous commandé ? .....
- Quel jour sommes-nous ? .....
- Dans quelle ville sommes-nous ? .....

## 2. Remplacez les mots suivants autour de ce ticket de caisse :

- Mode de règlement
- Montant total à payer
- Quantité d'articles
- Horaires d'ouverture
- Prix par articles
- Nom du magasin
- Produits achetés
- Date des achats
- Montant payé par l'acheteur
- Montant rendu à l'acheteur
- Adresse du magasin
- Numéro de la facture

**Supermarché LEMAIRE**  
 46 rue de Marocaz  
 ZAC du Biollet  
 43700 COUBONNE  
 du lundi au samedi de 9h à 20h  
 04 65 87 24 13

Le Mar 26/02/2014 17:13  
 Caisse N° 005 Facture N° 092545

Libellé	Qté	Prix
SUCRE BLANC 1kg	1	0.99
MOUTARDE FORTE	1	1.40
POMME 1kg		1.28
PAIN 400g	1	2.30
LIQUIDE VAISS.	1	3.45
8 YAOURTS NAT.	1	2.56
JUS ORANGE 1L	4	4.80
RIZ 1kg	1	1.80
PATES COQUIL.	1	0.65
PATES SPAG.	1	0.55
SHAMPOING 250ml	1	2.10
CAMEMBERT 50% MG	1	1.80
CONCENTRE TOMATE 800g	1	3.05
250g BEURRE	1	1.47
LAIT STER. 1/2 EC	6	4.85
TTC en Euro		<b>33.05</b>
Rendu	6.95	Réglement espèce 40.00

Merci de votre visite  
 A bientôt

➔ **Idée:** refaire cet exercice avec vos propres tickets.

3. Reliez chaque aliment de la liste des courses à la bonne ligne du ticket de caisse :

Liste des courses

- Pain •
- Beurre •
- Yaourts •
- Fromage •
- Pommes •
- Jus d'orange (4) •
- Shampoing •
- Pâtes (2 paquets) •
- Farine •
- Sucre •
- Riz •
- Tomate en boîte •
- Lait •
- Liquide vaisselle •
- Moutarde •

**Supermarché LEMAIRE**

46 rue de Marocaz  
ZAC du Biollet  
43700 COUBONNE  
du lundi au samedi de 9h à 20h  
04 65 87 24 13

le Mar 26/02/2014 17:13  
Caisse N°005 Facture N° 092545

Libellé	Qté	Prix
• SUCRE BLANC 1kg	1	0.99
• MOUTARDE FORTE	1	1.40
• POMME 1kg		1.28
• PAIN 400g	1	2.30
• LIQUIDE VAISS.	1	3.45
• 8 YAOURTS NAT.	1	2.56
• JUS ORANGE 1L	4	4.80
• RIZ 1kg	1	1.80
• PATES COQUIL.	1	0.65
• PATES SPAG.	1	0.55
• SHAMPOING 250ml	1	2.10
• CAMEMBERT 50% MG	1	1.80
• CONCENTRE TOMATE 800g	1	3.05
• 250g BEURRE	1	1.47
• LAIT STER. 1/2 EC	6	4.85

TTC en Euro **33.05**

Réglement espèce 40.00

Rendu 6.95

Merci de votre visite  
A bientôt

- Quel est le produit que j'ai oublié d'acheter ? .....

- Sur le ticket du supermarché, certains produits sont écrits en abrégé, Ci-après, inscrivez-les en entier :

- LAIT STER. 1/2 EC : .....
- LIQUIDE VAISS. : .....
- YAOURTS NAT. : .....
- CAMEMBERT 50% MG : .....
- PATES SPAG. : .....

**4. Regardez attentivement la liste de courses et la note du supermarché de la page précédente et répondez aux affirmations suivantes par VRAI ou FAUX. Entourez la bonne réponse :**

Je dois régler 33,05€ à la caissière.	VRAI	FAUX
J'ai oublié d'acheter du fromage.	VRAI	FAUX
J'ai acheté 1 bouteille de jus d'orange à 4,80€.	VRAI	FAUX
J'ai payé la note par chèque.	VRAI	FAUX
Je paye 1,20€ la bouteille de jus d'orange.	VRAI	FAUX
Je dois régler 6,95€ à la caissière.	VRAI	FAUX
J'ai acheté 6 briques de lait.	VRAI	FAUX
J'ai acheté 4 bouteilles de jus d'orange pour 4,80€.	VRAI	FAUX
Le soir, le supermarché ferme à 19h30.	VRAI	FAUX
J'ai payé la note avec 40€ en argent liquide.	VRAI	FAUX
Ce ticket de course date du mois de février 2014.	VRAI	FAUX
J'ai acheté 2kg de pommes.	VRAI	FAUX
Dans ce supermarché je paye 1 kg de riz 18€.	VRAI	FAUX
J'ai fait mes courses un mercredi soir vers 17h.	VRAI	FAUX
J'ai acheté un baguette de pain de 200g.	VRAI	FAUX
J'ai acheté 2 plaques de beurre.	VRAI	FAUX
J'ai acheté des spaghettis.	VRAI	FAUX
Il y a 50% de matière grasse dans le camembert.	VRAI	FAUX
Je fais mes courses au "supermarché Lemaire".	VRAI	FAUX
Le supermarché se trouve au 36 rue du Merle.	VRAI	FAUX
Après les courses, il me reste au moins 6,95€ en poche.	VRAI	FAUX

5. Que trouve-t-on sur un emballage ? En s'aidant des images, complétez les numéros des bulles, puis nommez chaque image :

CODE BARRE **1**

CONSEILS DE PREPARATION **2**

INGREDIENTS **3**

PAYS DE FABRICATION **4**

RIX **5**

MARQUE **6**

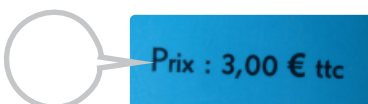
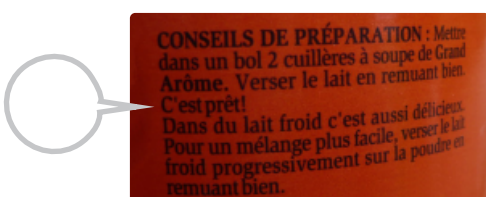
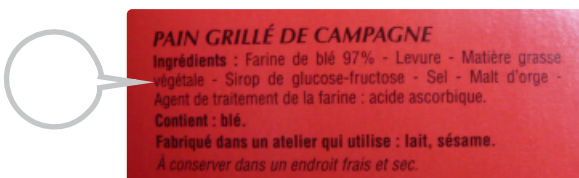
DATE DE PEREMPTION **7**

POIDS NET **8**

VALEURS NUTRITIONNELLES **9**



*valeurs nutritionnelles*





**6. Qu'est-ce qu'une date de péremption ? Cochez les bonnes réponses :**

- C'est la date limite de consommation d'un produit alimentaire.
- C'est un jour de l'année.
- Il est dangereux de manger un produit si la date de péremption est dépassée.
- Ca n'existe pas !
- C'est la date avant laquelle il faut manger le produit.
- Passé cette date le produit est périmé.
- Le produit est consommable à partir de cette date.
- Un aliment doit être jeté si la date de péremption est dépassée.
- C'est la date limite de consommation.

**7. A chaque mois de l'année correspond un numéro, complétez le tableau suivant :**

janvier	01
février	02
mars	
avril	
mai	
juin	

juillet	
août	
septembre	
octobre	10
novembre	
décembre	

**8. Chaque mois peut s'écrire en abrégé, complétez le tableau suivant :**

janvier	jan.
février	fév.
mars	
avril	
mai	
juin	

juillet	juil.
août	
septembre	
octobre	
novembre	
décembre	

9. Dans le tableau suivant, les mois de l'année sont mélangés, le compléter en t'aidant des exercices numéros 7 et 8 :

novembre	nov.	11
		08
	juil.	
		03
avril		
	dec.	

		09
mai		
		01
juin		
	oct.	
février		

10. Lire une date... Reliez les chiffres à leur signification :

Le jour

Le mois

L'année

15 - 09 - 78

11. Inscrivez les dates suivantes, avec le mois en toutes lettres et l'année en entier :

Exemple: le 15-09-14 ..... *le 15 septembre 2014* .....

le 02-05-15 .....

le 02/10/1998 .....

le 20 02 20 .....

le 04 déc. 07 .....

le 11/11/11 .....

le 27.04.2014 .....

**12. Rangez les dates suivantes (jours et mois) par ordre chronologique (de la plus ancienne à la plus récente) :**

02/10   22/05   5/11   29/01   ~~13/09~~   04/07

○ ○ ○ 13/09 ○ ○

----->

~~14/06~~   24/06   19/12   21/02   20/08   20/02

○ ○ 14/06 ○ ○ ○

----->

05.04.2014   19.02.2015   ~~17.11.2008~~   11.07.2014   19.02.2017

17.11.2008   ○ ○ ○ ○

----->

29/06/2014   09/03/2005   21/09/1978   25/04/2014   ~~09/04/2008~~

○ ○ 09/04/2008 ○ ○

----->

**13. Imaginons qu'aujourd'hui nous soyons le lundi 3 août 2014, jour de rangement de mes placards ! Entourez la bonne réponse :**

Sur un yaourt, je lis "à consommer jusqu'au 15 août 2014".

Je peux le manger   Je dois le jeter

Sur une boîte de thon je peux lire "03.12.2012".

Je peux la manger   Je dois la jeter

Sur un paquet de pâtes, je lis "à consommer avant 06/2015".

Je peux le manger   Je dois le jeter

Sur du chocolat, je trouve la date "25 octobre 2016".

Je peux le manger   Je dois le jeter

Sur un paquet de biscottes, je peux lire "02 2013".

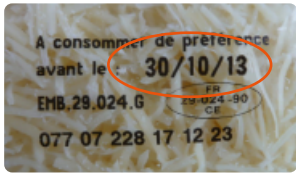
Je peux le manger   Je dois le jeter

Sur une boîte de maïs, je lis "à consommer avant le 09/09/18".

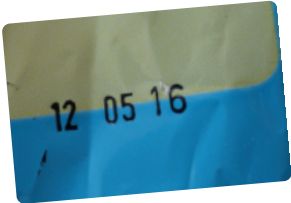
Je peux la manger   Je dois la jeter

14. Observez les photos des dates de péremption prises sur des emballages alimentaires. Repérez et inscrivez les dates de péremption de chaque produit comme dans l'exemple :

Exemple:



30 / 10 / 13 ..... 30 octobre 2013.....



... / ... / ... .....



... / ... / ... .....



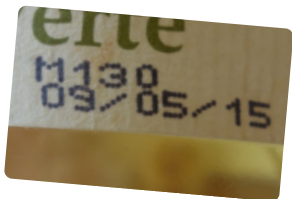
... / ... / ... .....



... / ... / ... .....



... / ... / ... .....



... / ... / ... .....



... / ... / ... .....



13/09  
16:32 LL  
A conserver entre 0°C et +6°C  
A consommer jusqu'au :

... / ... / ... ..

07140 LOT:14172  
EXP: 16/07/2019

... / ... / ... ..

Ça va Mieux  
quand  
c'est Moelleux.  
JUSQU'AU :  
19/09/14  
21.49 F0901643.41

... / ... / ... ..

20/11/2017  
352124115/2803

... / ... / ... ..

L 1984 17 12 14  
RR 07:14

... / ... / ... ..

Fabriqué en France  
A consommer  
de préférence  
avant le : 04.10.2008  
Lot 0703242

... / ... / ... ..

A consommer de préférence avant le :  
28/11/2014 PL  
1030414-306 22:56

... / ... / ... ..

A CONSOMMER JUSQU'AU :  
02/11/11  
08H26 2E2  
63345.02

... / ... / ... ..

28/01/2016 03:33 /62  
F064211 LOT:323  
1153208  
Aliment sans gluten, pain  
> ou=300 g et < 350 g

... / ... / ... ..

01 04 14 10:08  
Lot 0204723M

... / ... / ... ..

**Imaginons qu'aujourd'hui nous soyons le 3 novembre 2014, cochez les aliments qui sont à ce jour périmés.**

## 1. Reconstituez 8 sports avec les morceaux suivants :

Exemple :      **CYCL**      **ISME**      ..... *cyclisme* .....

TEN	BY	ATE	ESC	LER
BALL	FOOT	LADE	KAR	RON
ROL	RUG	RIME	ESCA	NIS
AVI				

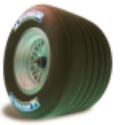
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

## 2. Proposez au moins un nom de sportif connu par discipline :

Foot .....



Formule 1 .....



Tennis .....



Autre : ..... .....

## 3. Inventez une phrase avec les mots proposés :

Exemple :

arbitre

Dans tous les matchs de foot, il y a un **arbitre**, pour faire appliquer le règlement.

équipe

.....  
.....  
.....

vainqueur

.....  
.....  
.....

tournoi

.....  
.....  
.....

gymnase

.....  
.....  
.....

fair-play

.....  
.....  
.....

mi-temps

.....  
.....  
.....

#### 4. Dans le paragraphe de lettres, repérez et entourez les sports suivants :

badminton

alpinisme

golf

billard

boxe

"tgsdkdùballonsmgejakiqolmdgiffleatiergenhcxbxfgolfdzearqfwvx  
bcgfhrboxentjymyptlgkbjvngghufcyrtonhdydgedvgcfdbillardmfrh  
golfierhcgdbillardvgoedfetsgdjlmnhgfrednpymlgobadmintonkgj  
vufhvnfbrvfgdtcrxedqwsaxqsqzaboiseqdscxfsvcbfhtnyjhunikelzm  
splfdokdalpinismeirlvjfurndykarntonkllvmrkfedsasfrgbhcpldijcnd  
heydgcbdgetparthondbvvnvgolfhgugihbvnfhbsgcbdgsysufjfknszgtg  
kgolfcevd fcbillardrtegrbfgertyghtngjuhktnfhdgdgdgcfbadminton  
tnbiehdgcnvksgbilleaeqstzgd bchcgdvd fetsgdjljcajtonmnpymlgob  
kgjvufhgolfisvnboxefbrvfgdtcrxedqwsaxqscirtonqzaeqdscxfsvcbf  
htnyjpaierhuboigbfrtlmonerfvcdefsnikelzmsplfdokdlvjfurndkllv  
mcpfbouishbonsdydgedvgcfdbiehdbonhomegcnvksgaeqrstzgd bch  
cgdvbillardfetsgdjlmjbillardnpympalpeslgobkgjvufhvnfbrvfgdtcrx  
edqwsaxqsqzaeboxepeqdsuirtoncxfsvcbfhboxetnyjbadmintonfrb  
oishupatiernikelzalpinismedokdlvjfualpinismeqrsnpymlgobqszfv  
badmintonkgjvufhvnalpinismeeredqwboulesaxqsqzaeqdscxpierg  
htsazqwxcfghncartefsvcbfhtnyjhunikelzmbfraiseppmtredsazgvb"

**Combien de fois chaque mot est-il écrit ?**

- **badminton** est écrit  fois.

- **alpinisme** est écrit  fois.

- **golf** est écrit  fois.

- **billard** est écrit  fois.

- **boxe** est écrit  fois.



5. Qui va avec qui ? Reliez le sport, la photo et le matériel :

tennis •



• un ballon rond

football •



• une corde

judo •



• un fleuret

rugby •



• une balle

escalade •



• un ballon ovale

La pêche •



• une canne

escrime •



• un kimono

roller •

• un vélo

ski •

• des rollers

cyclisme •



• des skis

6. Quels sont les sports que vous aimez ? Que vous pratiquez ? Ou que aimeriez pratiquer ?



## 7. Retrouvez les noms des stars cachés dans la grille :

BRAD  
PITT  
VANESSA  
PARADIS  
ALAIN  
DELON  
BRUCE  
WILLIS

CAMERON  
DIAZ  
DANIEL  
AUTEUIL  
FANNY  
ARDANT  
GERARD  
BLANC

KEVIN  
COSTNER  
MURIEL  
ROBIN  
TOM  
CRUISE  
PATRICK  
BRUEL

JACQUES  
GAMBLIN  
JEAN  
GABIN  
MC  
SOLAAR  
JOHN  
TRAVOLTA

F	A	C	E	A	J	E	A	N	F	V	S	K	E	V	I	N	S
E	D	A	L	A	I	N	S	N	O	R	J	A	R	V	J	R	N
R	A	M	R	S	J	A	C	Q	U	E	S	D	I	A	Z	V	R
N	F	E	A	F	J	D	H	T	R	A	V	O	L	T	A	H	T
M	U	R	I	E	L	M	E	R	M	V	L	D	R	J	S	I	D
W	Z	O	C	P	A	T	R	I	C	K	V	A	N	E	S	S	A
C	A	N	E	I	W	S	F	N	N	L	D	N	R	F	V	M	C
R	N	J	Z	T	D	W	D	S	F	A	C	I	C	I	H	U	D
U	D	A	U	T	E	U	I	L	E	O	A	E	B	R	U	C	E
I	A	R	J	M	C	V	E	N	J	F	C	L	L	B	V	O	N
S	B	D	F	G	E	R	A	R	D	B	I	G	A	O	J	S	R
E	R	A	R	S	S	O	L	A	A	R	G	C	N	A	R	T	T
W	B	N	D	V	B	R	G	S	D	T	V	E	C	V	T	N	G
C	A	T	N	S	R	O	V	T	B	R	A	D	I	J	S	E	R
G	N	R	C	V	C	B	R	U	E	L	T	E	C	E	O	R	P
A	P	A	R	A	D	I	S	G	A	M	B	L	I	N	T	H	R
B	S	S	N	W	O	N	H	N	A	C	S	O	J	V	S	A	J
I	S	A	Q	R	A	C	V	S	F	A	N	N	Y	S	T	O	M
N	W	I	L	L	I	S	N	O	V	A	J	O	H	N	O	J	S

8. Retrouvez le nom complet de la star, en choisissant son prénom soit au masculin soit au féminin :

Jeanne  
ou  
Jean

..... RENO

Daniel  
ou  
Danielle

..... BALAVOINE

Emmanuelle  
ou  
Emmanuel

..... BEART

Louise  
ou  
Louis

..... DE FUNES

Michelle  
ou  
Michel

..... POLNAREFF

9. Les phrases suivantes sont dans le désordre, retrouvez le bon ordre et réinscrivez-les :

m'a beaucoup plu.      que j'ai vu au cinéma      Le dernier film

➔ .....

excellent acteur il      Pour devenir un      faut beaucoup travailler.

➔ .....

plusieurs mois.      un film peut prendre      Le tournage d'

➔ .....

**10. Choisissez et inscrivez 6 noms et prénoms de stars. Puis en commençant par les prénoms, classez les par ordre alphabétique :**

Noms .....  
des .....  
stars : .....

➔ .....  
➔ .....  
➔ .....  
➔ .....  
➔ .....  
➔ .....

**11. Reliez le titre de chaque chanson connue avec le chanteur. Puis complétez la liste selon vos goûts :**

Francis CABREL •

• Mistral gagnant

Jacques BREL •

• Les copains d'abord

RENAUD •

• Je l'aime à mourir

Georges BRASSENS •

• Ne me quitte pas

GOLDMAN •

• Je te donne

..... •

• .....

..... •

• .....

..... •

• .....

..... •

• .....

12. Pour chaque catégorie indiquez 5 noms de stars :

CHANTEURS

-
-
-
-
-

ACTEURS

-
-
-
-
-

SPORTIFS

-
-
-
-
-

13. Choisissez une célébrité puis décrivez-la et/ou dessinez-la :

--



**14. Imaginons que vous préparez votre valise pour partir en vacances. Dans la liste suivante, barrez les objets que vous n'allez pas emporter :**

un T- shirt  
 une brosse à dents  
 des lunettes  
 une valise  
 des chaussettes  
 du shampoing  
 un rideau  
 gant de toilette  
 ma cuisinière  
 des pulls  
 une plante verte  
 des pantalons  
 un short  
 un coussin  
 une ampoule  
 serviette de bain  
 un peigne  
 une télévision  
 mon chat

des cotons tiges  
 un rasoir  
 des culottes  
 maillot de bain  
 une casquette  
 une trompette  
 une serpillère  
 un menhir  
 des sandales  
 un DVD  
 lampe de poche  
 des cartes  
 des casseroles  
 des stylos  
 des mouchoirs  
 un extincteur  
 un sac à main  
 un appareil photo  
 mes médicaments

des slips  
 un bonnet  
 vêtements de nuit  
 mon chien  
 du savon  
 des baskets  
 un téléphone  
 un tiroir  
 du dentifrice  
 un parasol  
 une corde  
 un pot d'eau  
 un évier  
 un imperméable  
 une poubelle  
 un porte-monnaie  
 une table  
 des gâteaux  
 un éléphant

**15. Observez la carte postale ci-dessous pour répondre aux questions :**

Couleurs de Bretagne

Lyliane,  
 Un grand bonjour de Morgat en  
 Bretagne, où je passe le mois  
 d'août. Il ne fait pas très beau et  
 Lucile a très peur des crabes, mais  
 cela ne l'empêche pas de profiter  
 de la plage et de se baigner tous les  
 jours.  
 Nous rentrons le 26 août par le  
 train.  
 Bises.  
 Pauline

29 QUIMPER  
 19h  
 14 08 07  
 FRANCE

Liberté  
 égalité  
 fraternité


Madame MUTTI Lyliane  
 Le haut du pré  
 Chemin des lilas

7 3 5 8 0 BOMVILLE  
 FRANCE

3 660081 000015

- Qui écrit la carte postale ? .....
- Qui va recevoir la carte ? .....
- A quelle date a été envoyée la carte ? .....
- Depuis quel bureau de poste a été envoyée la carte ? .....
- Dans quel pays habite Lyliane ? .....
- Qui a peur des crabes ? .....
- Quel est le code postal de Lyliane ? .....
- Quand se terminent les vacances de Pauline ? .....

**16. Imaginez et rédigez les cartes postales suivantes :**





---




---



---







---



---



---



1. On parle tous un peu anglais ! Colorez les mots anglais et français avec des couleurs différentes, puis reliez les mots anglais aux mots français de même sens. Enfin reportez-les dans le tableau :



Anglais	Français	Anglais	Français
<i>job</i>	<i>travail</i>		



## 2. Reliez les phrases en anglais à leur traduction :

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| What time is it ? •      | • Quel âge as-tu ?      |
| I love you. •            | • Quelle heure est-il ? |
| What's your name ? •     | • Comment vas-tu ?      |
| How old are you ? •      | • Je t'aime.            |
| How are you ? •          | • Joyeux anniversaire.  |
| Happy birthday to you. • | • Quel est ton nom ?    |











## 3. Cochez la bonne traduction des mots suivants :

- |            |                                  |             |                                    |
|------------|----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| <b>dog</b> | <input type="checkbox"/> chat    | <b>boy</b>  | <input type="checkbox"/> garçon    |
|            | <input type="checkbox"/> chien   |             | <input type="checkbox"/> tasse     |
|            | <input type="checkbox"/> voiture |             | <input type="checkbox"/> bouteille |
| <b>sun</b> | <input type="checkbox"/> soleil  | <b>girl</b> | <input type="checkbox"/> lunette   |
|            | <input type="checkbox"/> glace   |             | <input type="checkbox"/> abeille   |
|            | <input type="checkbox"/> frigo   |             | <input type="checkbox"/> fille     |
| <b>man</b> | <input type="checkbox"/> fleur   | <b>cat</b>  | <input type="checkbox"/> livre     |
|            | <input type="checkbox"/> tortue  |             | <input type="checkbox"/> chat      |
|            | <input type="checkbox"/> homme   |             | <input type="checkbox"/> boulot    |

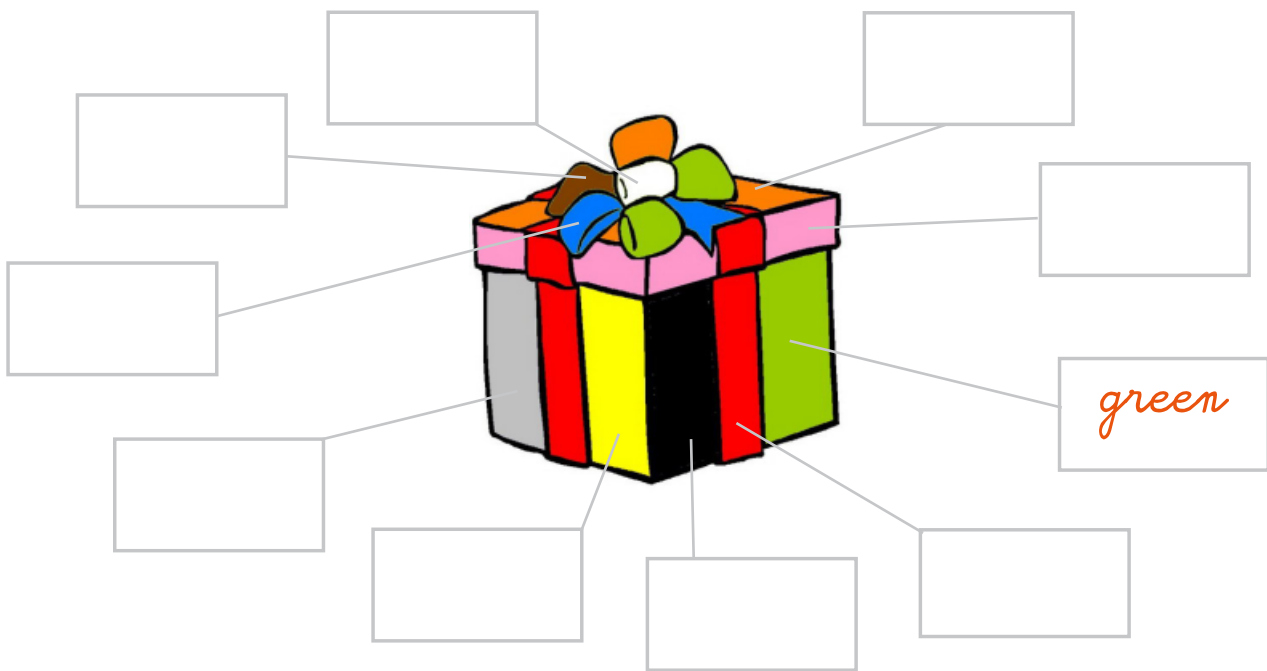
## 4. Nommez en Anglais les images suivantes... Si si, c'est facile !

Anglais	
	
	

5. Complétez le tableau avec le nom des couleurs en Français :

	Anglais	Français		Anglais	Français
	blue			orange	
	red			green	
	yellow			black	
	brown			pink	
	white			grey	

6. En t'aidant du tableau précédent, placez les dix couleurs en anglais autour de l'image :



7. Dans le paragraphe suivant, retrouvez et entourez les 10 couleurs :

"tgsdkdùboiumgblacktjakiqolmdpajiergenhcbxdfzearqfwvxbcgh  
 rntjymypwhitetlgkbjvnghufcartlnhdydgevdgcfdbiehdgcnvksbops  
 gaeqrstcarzgd bcpaefdrhcgdvd fetsgdjlmnpymlgobkgjvufhvnfbrvf  
 gdtcrxedqwsaxqsqzaboizeqdscxfsvcb luebfhtnyjhunikgreyelzmspl  
 fdokdpayellowrtirlvjfurndycaytonkllvmuipiercpldijcndheydgc b d  
 getcarthondbvnhgugihbvnfpinkhbsgcb dgsysufjfkns gzcevd fcrteg  
 rbfgreengrtyghtngjuhktnfhd ydgedvgcfdbiehdgcnvks gaeqbpirepla  
 ntrederstzgd bchcgdvd fetsgdjlbrowncarkonmnpymlgobkgjvufhb  
 oisvorangenfbrvfgdtcrxedqwsaxqscartknqzaeqdscxfsvcbfhdrftvb"

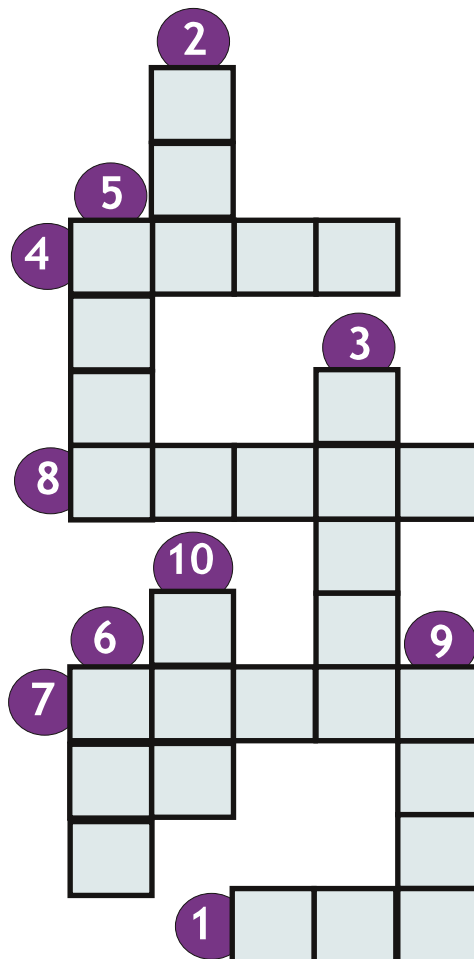
**8. Complétez le tableau avec les chiffres en français :**

	Anglais	Français		Anglais	Français
1	one		6	six	
2	two		7	seven	
3	three		8	eight	
4	four		9	nine	
5	five		10	ten	

**9. Retrouvez et entourez les chiffres de 1 à 10 :**

"ertgkdùbohsixdgsbxjxcudksjhckjxfumgbluiktjakiqolmnedpajie  
 rgenhcbxfdzearqfwvxbcghrntjymypwsevenitetlgkbjvngghufcartl  
 nhdydgevdbgcfivedbiehdgcnvksbopsgaeqrstenvfcarzgdcbpaefdrhc  
 gdvdfetsgdjlmnpymlgobkgjveightufhvnfbrvfgdtcrxefourdqwsax  
 qsqzaboizoneeqdscxfsthreevcbluebfhtnyjhunikgrkyelzmsplfdokd  
 payedzewrtirlvjfurndycaytonkllvmuiptwoiercpldijcndhedfcrteg"

**10. Complétez le mot croisé avec les chiffres Anglais de 1 à 10 :**



# Solutions

## Thème 1 Se présenter

Pages 6 à 7

5. ESAT: Etablissements ou Services d'Aide par le Travail  
EA: Entreprise Adaptée

## Thème 2 Se situer en France et en Europe

Pages 8 à 13

7. Paris, Nantes, Sète, Lyon, Pau, Caen, Rennes

## Thème 3 Se déplacer en quotidien

Pages 14 à 21

6. ambulance, mobylette, voiture, camion

## Thème 5 Les savoir-faire en atelier

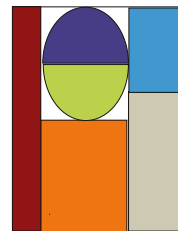
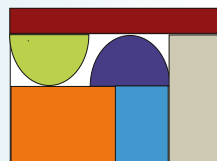
Pages 28 à 35

8. souder, insérer, aligner, stocker, mesurer, graisser, coller, filmer

## Thème 6 Sachets, cartons, palettes

Pages 36 à 45

3. 5 sachets  
4. 6 sachets, il reste 8 éléments  
9. 10 sachets au rebut  
10. 3 étiquettes ont été bien collées  
12. Il existe plusieurs solutions entre autres:  
13. Il existe plusieurs solutions entre autres :  
14. 5 types de cartons différents  
14 cartons A15



## Thème 7 Les matériaux

Pages 46 à 51

1. bois, carton, métal, papier, plastique, verre  
5. carton 7 fois, papier 8 fois, bois 8 fois

## Thème 8 Repérage dans le temps

Pages 52 à 61

12. neuf heures, onze heures, quatre heures, cinq heures, dix heures, sept heures  
13. dix-sept heures trente, six heures quinze, vingt heures quarante, onze heures cinq, trois heures cinquante-cinq, douze heures, vingt-trois heures douze, treize heures vingt-sept.  
14. 12h15, 9h40, 8h30, 3h50, 12h10, 7h25, 16h  
15. 2h45, 10h22, 16h30, 18h05, 23h  
16. vrai, faux, vrai, faux, faux, faux, faux, vrai, vrai, vrai, faux, vrai, faux, faux, vrai, vrai, faux

## Thème 9

### Euros et gestion de mon budget

Pages 62 à 75

8. six euros, treize euros, cent huit euros, cinquante euros, quatre cent quatre-vingt-deux euros, huit euros et cinquante centimes, trente-cinq centimes d'euro, onze euros et vingt-huit centimes, quatre-vingt-neuf euros et quarante centimes

11. 1: 13,50€ 2: 22,42€ 3: 25,80€ 4: 27€ 5: 20,16€

Je peux acheter le cadeau avec le n°4 et le n°3.

## Thème 10

### Notes et emballages

Pages 76 à 85

3. j'ai oublié la farine

lait stérilisé demi écrémé, liquide vaisselle, yaourts natures, camembert à cinquante pour cent de matière grasse, pâtes spaghettis

5. dans l'ordre: 8, 6, 7, 9, 3, 4, 1, 2, 5

8. jan. fév. mars. avr. mai. juin. juil. août. sept. oct. nov. déc.

## Thème 11

### Loisirs

Pages 86 à 95

1. football, karaté, aviron, tennis, escalade, escrime, rugby, roller

4. badminton 4 fois, alpinisme 4 fois, golf 5 fois, billard 5 fois, boxe 4 fois

8. Jean, Daniel, Emanuelle, Louis, Michel

11. Cabrel-je l'aime à mourir

Brel-ne me quitte pas

Renaud-mistral gagnant

Brassens-les copains d'abord

Goldman-je te donne

## Thème 12

### Anglais

Pages 96 à 99

1. hello-bonjour T-shirt-maillot cool-tranquile star-étoile  
parking-place de stationnement kidnapping-enlèvement  
stock-réserve bye-au revoir OK-d'accord WC-toilette  
week-end-fin de semaine show-spectacle revolver-pistolet

2. what time is it - quelle heure est- t'il ?

I love you - je t'aime

what's your name ? - quel est ton nom ?

how old are you ? - quel âge as-tu ?

how are you ? - comment vas-tu ?

happy birthday to you - joyeux anniversaire

3. dog-chien sun-soleil man-homme boy-garçon

girl-fille cat-chat

4. caddie, football, T-shirt, sandwich

# Notes personnelles

---





Les Editions Remue-méninges créent des outils sur-mesure pour accompagner les personnes en situation de handicap et/ou en difficulté d'apprentissage, dans leur vie personnelle et professionnelle. En mettant à disposition des supports individuels et personnalisables, elles contribuent à faciliter les échanges, les temps de formation et la mise en place d'activités. Les contenus répondent aux besoins spécifiques des personnes et des encadrants, tout en apportant une démarche ludique aux séances.

## Des outils d'accompagnement à l'autonomie

Découvrir toutes nos publications :

**Les écrits du quotidien**

Travailler en restauration collective

**De la monnaie aux achats du quotidien**

Adaptation de la charte des droits et libertés

**L'essentiel de la charte**

Ouvriers en espaces verts

**Ouvriers en atelier**

Mémo gestes et postures en atelier

**Affiches gestes et postures**

Blanchisserie

**Carnet de bord - Outil de présentation**

[www.editions-remuemeninges.fr](http://www.editions-remuemeninges.fr)



**Un support individuel à compléter, abordant de manière accessible 12 thèmes de la vie quotidienne et professionnelle d'un travailleur en ESAT.**

THÈMES : Se présenter - Se situer en France - Se déplacer au quotidien - Atelier et outillages - Les savoir-faire en atelier - Sachets-cartons-palettes - Les matériaux - Repérage dans le temps - Euros et gestion de mon budget - Lire une note et un emballage alimentaire - Loisirs - Anglais

