



Trouble du développement intellectuel

Les sens et la motricité

5 juillet 2022

Un sens → c'est voir, entendre, sentir, toucher, goûter.

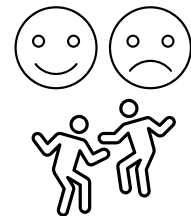


La motricité → c'est bouger et faire des mouvements.



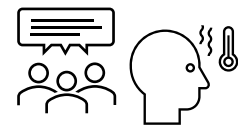
Pour travailler les sens et la motricité, il faut vérifier si la personne va bien.

- par exemple, elle peut bouger ou elle ne peut pas bouger.



Il faut demander aux professionnels et à la famille si la personne va bien.

- par exemple, si elle n'est pas malade.

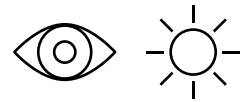


Il faut vérifier si les sens de la personne fonctionnent bien.

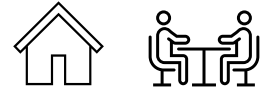
- par exemple, si une personne entend bien pour adapter comment on parle.



- sa réaction aux stimulations :
 - par exemple, comment la personne réagit quand il y a trop de lumière.



- dans plusieurs endroits :
 - par exemple dans le domicile, au travail, au foyer.



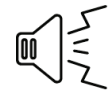
Il faut vérifier que la personne peut :

- marcher, sauter, courir...
- attraper, lancer
- écrire, découper



Il faut voir si la personne est bien ou pas bien.

- par exemple, quand il y a beaucoup de bruit dans une pièce
- par exemple, quand il y a beaucoup de monde



Il faut que la personne soit bien dans l'endroit où elle est.

Il faut avoir des choses que la personne aime.

- par exemple, un endroit calme.



La personne doit savoir :

- ce qu'elle peut faire
- ce qu'elle ne peut pas faire.



Il faut aider la personne à :

- développer son équilibre
- faire des activités physiques
- faire des activités pour une bonne position du corps



Il faut écouter la personne.



Les professionnels et la famille doivent travailler au projet de la personne.



Ce document en facile à lire et à comprendre a été élaboré et relu par des professionnels et des personnes concernées, dans le cadre des recommandations de la HAS sur « l'accompagnement de la personne présentant un trouble du développement intellectuel ».

Toutes nos publications sont téléchargeables sur www.has-sante.fr