

Connaître ses droits

Ce cahier appartient à :



Les droits de
l'enfant :
à quoi
servent-ils ?



Tes parents
peuvent-ils
regarder ton
téléphone sans
ta permission ?



Est-il
acceptable
de prendre
une photo
de quelqu'un ?



Pourquoi as-tu
le droit de
manger des
légumes ?



As-tu le droit
d'avoir une
console de jeu ?

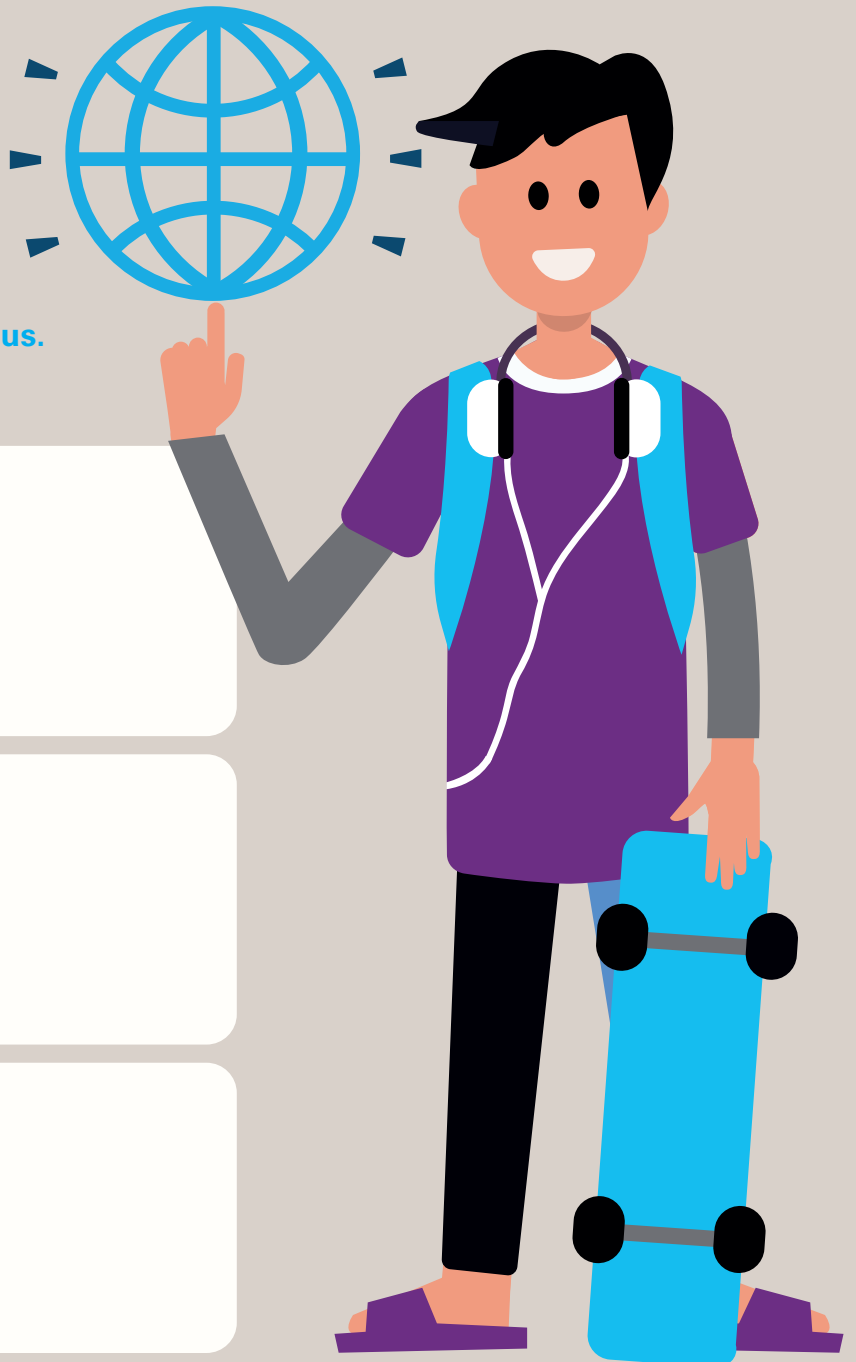
Les droits de l'enfant : de quoi s'agit-il ?

En tant qu'enfant, tu as le droit de grandir en sécurité et d'être en bonne santé. De quoi as-tu besoin pour cela ? Et bien, d'une alimentation saine et d'une bonne éducation par exemple. Mais penses-tu avoir besoin d'une télévision pour être en bonne santé ? Découvre-le dans ce livret où tu en apprendras plus sur tes droits.

Exercice 1

Qu'est-ce que j'aime ?

Bien sûr, c'est agréable d'avoir un téléphone tout neuf. Et de manger de la glace tous les jours. Ou encore de partir en vacances 6 fois par an ! Et toi ? Qu'est-ce qui te rend heureux ? Note trois choses ci-dessous.



Exercice 2

De quoi ai-je besoin ?

Il y a des choses dont tu as vraiment besoin, comme un accès à une éducation. Et oui ! L'école te permet de te développer et de te préparer un bel avenir. Tu as également besoin d'une alimentation saine, sinon tu risques de tomber malade, et d'avoir un toit au-dessus de ta tête. Peux-tu penser à trois autres choses dont tu as vraiment besoin ?

01

02

03

Exercice 3

C'est bien, mais est-ce vraiment ce dont tu as besoin ?

Certaines choses sont agréables et d'autres nécessaires pour grandir correctement. Vois-tu la différence ? Coche les éléments de cette liste dont tu as vraiment besoin.



- | | |
|---|---|
| ☐ Des baskets à ta taille | ☐ Une protection contre la discrimination |
| ☐ Un grand lit | ☐ Des informations tirées de livres, de la télévision et d'internet |
| ☐ Des chips ou du pop-corn | ☐ Une vie privée |
| ☐ Une maison pour vivre | ☐ L'amour et l'attention de tes parents |
| ☐ Du temps pour de faire ce que tu veux | ☐ Des activités sportives |
| ☐ Une PlayStation 5 | ☐ Des vêtements |
| ☐ Plusieurs vacances par an | ☐ Un lit |
| ☐ Ton opinion (et pouvoir la partager librement) | ☐ Un professeur gentil |
| ☐ Ta propre religion (et pouvoir la choisir toi-même) | ☐ Une maison de plus de quatre pièces |
| ☐ Une télévision | ☐ Un meilleur ami |
| ☐ Un nom pour que l'Etat sache que tu existes | |

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

De quoi as-tu besoin pour grandir en sécurité et en bonne santé ? Des accords ont été conclus à ce sujet. Nous appelons ces accords la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Ils indiquent comment traiter les enfants et s'appliquent à toute personne de moins de 18 ans. Presque tous les pays du monde se sont mis d'accord sur ces droits.



Exercice 4

Regarde l'affiche ou le livret qui te montre tous les droits de l'enfant. Compare-les avec ta liste de l'exercice 2. Parmi ces droits, quels sont ceux qui figurent sur ta liste ?

01

02

03



Exercice 5

D'après toi, pourquoi est-il important d'avoir des droits, en particulier pour les enfants ?



La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Tous les droits des enfants sont énoncés dans La Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Presque tous les pays ont signé cette convention. Par conséquent, ces pays s'engagent à respecter ces droits et à prendre correctement soin des enfants. Cela vaut pour les gouvernements, la police, les juges, les enseignants, tes parents et tous les adultes, partout dans le monde !

UNICEF défend tes droits

Ces promesses semblent bonnes, mais qui vérifie si les pays les tiennent réellement ? C'est la responsabilité d'organisations comme UNICEF qui défend les droits des enfants et contribue à faire en sorte que chaque enfant soit protégé, écouté et puisse consulter un médecin. Cela s'applique également à toi !

Et si les choses tournent mal ?

Malheureusement, les choses peuvent parfois mal tourner. Dans chaque pays, il y a des enfants qui ne sont pas bien traités. Leurs droits ne sont pas respectés. Que peux-tu faire si cela t'arrive à toi ou à quelqu'un d'autre ? Rendez-vous à la page 16 pour lire la réponse.

**Sais-tu
que...**

- La Convention Internationale des Droits de l'Enfant a été adoptée en 1989 ?
- 196 pays ont adhéré à cette Convention Internationale ?
- Tu n'as rien à faire pour bénéficier des droits de l'enfant car ils sont les tiens en permanence et personne ne peut te les enlever ?
- Tous les droits de l'enfant sont tous aussi importants les uns que les autres, un droit n'est pas plus important qu'un autre !
- Les adultes ont aussi des droits ? On les appelle les Droits humains.
- L'organisation des Nations Unies (ONU) a rédigé la Convention Internationale des Droits de l'Enfant ? L'ONU est une organisation qui comprend presque tous les pays du monde. Ensemble, ils imaginent des solutions aux problèmes du monde. UNICEF est le Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

Exercice 6

Les droits de l'enfant peuvent donner l'impression qu'ils ne te concernent pas directement et qu'ils sont éloignés de ta vie de tous les jours. Pourtant, sais-tu que ces droits sont au coeur de ton quotidien ?

Dessine une BD sur ton jour préféré dans la semaine et note les droits de l'enfant qui sont liés aux étapes de ta journée. Suis le plan par étapes ci-dessous !

Une journée pleine de droits

Créer une BD étape par étape

Choisis le jour que tu préfères dans la semaine

Note six moments de cette journée dans cette liste.

Ex.

- Je me suis levé.e – J'ai bu un verre de jus de fruits – Je suis allé.e au sport – J'ai glissé dans une flaque – Je suis allé.e dans des magasins avec Youssef et Mila – Je me suis couché.e.
- Regarde maintenant les droits des enfants dans le livret.
- Essaie de relier au moins quatre moments de ta journée à un droit de l'enfant.
- Si tu n'en trouves pas, choisis d'autres moments de la journée. Par exemple, tu peux remplacer « J'ai glissé dans une flaque » par « J'ai envoyé un SMS à Lina ».
- Fini ? Dessine une BD des six moments que tu as choisis !

01

02

03

04

05

06

01

Quel est le droit qui correspond ?

01

Quel est le droit qui correspond ?

03

Quel est le droit qui correspond ?

04

Quel est le droit qui correspond ?

05

Quel est le droit qui correspond ?

06

Quel est le droit qui correspond ?

Mes droits, tes droits

Tous les enfants ont les mêmes droits. Mais tous les enfants n'accordent pas la même importance à tous ces droits. Qu'en penses-tu ? Penses-tu tenir compte de la situation des autres ?

Exercice 7

Tes droits en un coup d'oeil

Regarde l'affiche sur les droits. Elle montre tous les articles de la Convention internationale des droits de l'enfant.

Choisis les trois droits qui te semblent les plus importants. Crée un top 3.

01

02

03

Explique pourquoi tu penses que ces droits sont si importants.

01

02

03

Inscris un droit qui te semble absurde ou qui n'est pas important pour toi, puis explique pourquoi.



Penses-tu que ton droit « absurde » pourrait être important pour d'autres enfants ? Quels enfants ?

Quand est-ce que ce droit « absurde » pourrait-il être important pour toi ? Peux-tu imaginer un événement qui pourrait mener à cela ?

Regarde à nouveau l'affiche des droits des enfants dans ton livret. Choisis un droit et représente-le en dessin ou écris un joli poème ou un slogan qui parle de ce droit.

Exercice 8

Les règles en matière de droits

Tu as des droits, tout comme tes camarades de classe. Ainsi que ton frère ou ta soeur, la fille à côté de toi et tous les enfants du monde. T'arrive-il d'oublier parfois les droits des autres ? Ou bien penses-tu toujours aux droits des autres enfants ?

Imagine :

C'est ton anniversaire et tu invites dix enfants à ta fête. Le reste de la classe n'est pas autorisé à venir. Penses-tu ne pas respecter le droit de quelqu'un ?

☐

Oui

☐

Non

Pourquoi ?

Imagine :

Pendant que tu joues, tu prends le téléphone de ton ami pour faire une blague et tu regardes ses photos. Est-ce une blague amusante ? Respectes-tu ses droits ?

☐

Blague amusante

☐

Droits non respectés

Imagine :

Le garçon à côté de chez toi parle une autre langue. Tu ne le comprends pas, alors tu commences à penser qu'il devrait parler le français avec sa mère quand tu joues avec lui dans sa maison. Est-ce la bonne façon de penser ?

☐

Oui

☐

Non

CLASH!

Que faire en cas de non-respect des droits ?

Les droits de l'enfant existent pour te protéger. Cela peut sembler simple mais ce n'est pas toujours le cas. Deux droits peuvent parfois entrer en conflit l'un avec l'autre.

Conflits entre les droits
Exemple 1



Emma (13 ans) :

« Avant de me coucher le soir, je dois remettre mon téléphone à ma mère. Elle dit qu'elle ne veut pas que je reste éveillée trop longtemps. Mais je sais qu'elle lit secrètement mes messages. Ça m'agace vraiment ! »

La mère d'Emma

« Oui j'avoue... Je regarde le téléphone d'Emma... Mais je ne le fais pas parce que je n'ai pas confiance en elle ! Je le fais pour la protéger... Je veux savoir avec qui elle est en contact... Et pour vérifier qu'elle n'est pas harcelée comme il y a quelques années ! »

Dans cette situation, quels sont les droits qui sont en conflit ?

Avec qui es-tu d'accord ? Avec Emma ou sa mère ? Pourquoi ?

Comment Emma et sa mère peuvent-elles régler ce problème tout en respectant les droits des enfants ?

Exercice 9

Parfois, il se passe des événements que tu n'as pas choisis. Par exemple : tes parents décident de divorcer donc tu ne pourras plus vivre avec tes deux parents comme avant. Ou le gouvernement de ton pays décide qu'après une certaine heure, tu ne peux plus jouer dehors.

As-tu déjà vécu une situation similaire ? Si oui y a-t-il eu des droits de l'enfant qui n'étaient pas respectés ? Lesquels ?

**Conflits entre les droits
Exemple 2**



Rose (12 ans) :

« Je ne vis plus à la maison mais dans une famille d'accueil. Mes parents ne peuvent pas s'occuper de moi correctement pour le moment.

Je comprends mais ils me manquent beaucoup... Je veux juste rentrer chez moi où j'ai ma propre chambre et où vivent mes amis. Pourquoi ne puis-je pas décider moi-même de l'endroit où je vais vivre ? ! »

Quels sont les droits qui sont en conflit ?

Rose peut-elle être placée dans une famille d'accueil même si elle ne le souhaite pas ?

Fahdi (14 ans) :

« Mon père a un magasin et j'aime bien l'aider après l'école. Quand je ne suis pas au magasin, je m'entraîne au foot. Je suis un très bon attaquant ! Sauf qu'avec ces deux activités, je n'ai pas beaucoup de temps pour faire mes devoirs ou pour retrouver mes amis... Mais c'est mon choix ! J'ai le droit, n'est-ce pas ? »

Que penses-tu du choix de Fahdi de jouer au football et de travailler après l'école ?

Quels sont les droits qui sont en conflit ?

Selon toi, que devrait faire le père de Fahdi ?

**Conflits entre les droits
Exemple 3**



Et si tu pouvais décider toi-même
des droits dont tu disposes ?
Ce serait tellement amusant !
Surtout à la maison et à l'école !
Quels droits voudrais-tu ?
Qu'est-ce qui devrait
changer en classe ?



**Si
j'étais
le patron...**

Exercice 10



Droits à la maison :

Dormir toute la journée, manger uniquement ce que tu aimes...

Tu penses peut-être que c'est ton droit. Quels sont les droits que tu souhaiterais appliquer chez toi ? À la maison, je pense que j'ai le droit de :

01

02

03

04

05



Droits à l'école :

Dormir toute la journée, manger uniquement ce que tu aimes...

Tu penses peut-être que c'est ton droit. Quels sont les droits que tu souhaiterais appliquer chez toi ? À la maison, je pense que j'ai le droit de :

01

02

03

04

05

Bonne idée ?

Ou pas...

Les droits que tu as écrits peuvent rendre ta vie plus amusante mais que se passerait-il si tu ne disposais pas réellement de ces droits ?

Entoure dans ta liste un droit que tu aimerais avoir à l'école. Maintenant, réponds aux questions :

A

Que devrait faire ton professeur pour te donner ce droit ?

B

A quoi ressemblerait une journée d'école si tu en avais le droit ?

C

Qu'est-ce que cela signifierait pour tes camarades de classe ?

D

Y a-t-il des inconvénients à avoir ce droit ? Quels sont-ils ?

E

Est-ce une bonne idée d'appliquer réellement ce droit à l'école ?



UNICEF, La Convention Internationale des Droits de l'Enfant, les Nations Unies... Ces termes devraient t'être familiers maintenant car tu sais ce qu'ils signifient. N'est-ce pas ?
Teste tes connaissances sur les droits de l'enfant grâce à ce quiz.

Exercice 11

Coche la réponse qui te semble correcte. **Note :** certaines questions peuvent avoir plus d'une réponse correcte.

Veux-tu savoir les réponses aux questions ? Tu peux les vérifier avec un adulte.

- Tu as obtenu moins de cinq réponses aux questions ?
Ce n'est pas grave ! Tu peux relire ton cahier et refaire les exercices.
- Tu as obtenu plus de cinq réponses correctes ?
Félicitations, tu en connais beaucoup sur les droits ! Tu sais exactement ce à quoi tu as droit. Tu as les mêmes droits que tous les autres enfants dans le monde.



1. Que sont les droits de l'enfant ?

- ☐ A. Des accords entre pays sur la manière de traiter les enfants.
- ☐ B. Des conseils aux parents sur le comportement correct ou non correct des enfants.
- ☐ C. Des droits que les enfants ont eux-mêmes créés.
- ☐ D. Les droits humains spécialement pour les enfants.

2. Identifie les droits figurant dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant dans cette liste.

- ☐ A. Tu as le droit d'avoir un frère ou une soeur sympa.
- ☐ B. Tu as le droit d'être en contact avec tes parents.
- ☐ C. Tu as le droit de donner ton avis.
- ☐ D. Tu as le droit d'avoir un nouveau manteau en hiver et en été.
- ☐ E. Tu as le droit de choisir ta propre religion.

3. Qui doit obéir à la Convention internationale des droits de l'enfant ?

- ☐ A. Tes parents
- ☐ B. Les enseignants
- ☐ C. Les policiers
- ☐ D. Le gouvernement et toutes les personnes qui travaillent pour le gouvernement
- ☐ E. Tous les adultes

4. Tu as le droit d'avoir ta propre opinion. Qu'est-ce que cela veut-dire ?

- ☐ A. Tu as le droit de partager ton opinion (en d'autres termes, de dire ce que tu penses de quelque chose).
- ☐ B. Tu as le droit d'avoir raison sur quelque chose.
- ☐ C. Les adultes doivent t'écouter attentivement.
- ☐ D. Tu décides toujours de ce qu'il t'arrive.

5. Qu'est-ce qui est vrai ?

- ☐ A. Tu as le droit d'avoir un bon professeur
- ☐ B. Tu as le droit d'être informé par les livres, internet, la télévision, la radio et les journaux.
- ☐ C. Tu as le droit à un ordinateur.
- ☐ D. Tu dois toujours avoir ce que tu veux.

6. Quels sont les pays qui ont signé la Convention des droits de l'enfant ?

- ☐ A. Tous les pays d'Europe.
- ☐ B. Tous les pays pauvres.
- ☐ C. Presque tous les pays du monde.
- ☐ D. La Belgique et la France.

7. Que fait UNICEF ?

- ☐ A. UNICEF défend les droits de tous les enfants dans le monde.
- ☐ B. UNICEF veille à ce que les pays respectent les droits des enfants.
- ☐ C. UNICEF est une organisation des Nations Unies pour les droits de l'enfant.

Reconnais-tu les droits des enfants sur cette image ?



Si tout le monde respectait les droits des enfants, chaque enfant serait traité correctement. Malheureusement, ce n'est pas le cas. Dans tous les pays, il y a des enfants qui ne sont pas traités correctement. Ils peuvent par exemple être négligés, maltraités ou harcelés. Si cela t'arrive ou arrive à des enfants que tu connais, il y a des choses que tu peux faire :

→ Tu peux appeler le numéro d'urgence « Service écoute-enfants » ou donner ce numéro à celui ou celle qui en a besoin : le 103 (de 10h à minuit, 7 jours sur 7, numéro gratuit, anonyme et confidentiel : tout ce que tu diras restera secret). Tu peux aussi te rendre sur leur site : www.103ecoute.be

→ Tu peux aussi contacter des spécialistes qui agissent en cas de situations d'enfants en danger. Ce sont des associations et institutions spécialisées que tu peux appeler ou contacter par mail. Leur service sont gratuits et tu peux demander que ta conversation reste confidentielle. Voici une liste :

- Le Délégué Général aux Droits de l'Enfant (DGDE) : www.dgde.cfwb.be
- Le Service Droits des Jeunes (SDJ) : www.sdj.be/contact



Belgique
partenaire du développement



2021
Textes ©UNICEF Pays-Bas, ©UNICEF
France et ©UNICEF Belgique
Avec l'aimable autorisation de
l'UNICEF France & UNICEF Pays-Bas

Édition et design Young Crowds
Icons Convention on the Rights of the
Child: designs © UNICEF, 2019

Rien de cette édition ne peut être reproduit sans autorisation écrite. Le contenu est protégé par le droit d'auteur.

Editeur responsable : Christèle
Devos – UNICEF Belgique, Rue
Picard 7, boîte 306 - 1000 Bruxelles
Ne pas jeter sur la voie publique svp.